

『散布小中学校の教育』

基本理念～子ども一人一人に徳を積ませ、
地域とともに「生きる力」を育む学校

学校教育目標 進んでやり抜く子ども

【目指す子ども像】

- みんな仲良く生活する 子どもになろう
- 深く考え進んで勉強する 子どもになろう
- 健康な体と心をつくる 子どもになろう
- 身のまわりを美しくできる 子どもになろう

【目指す学校像】

- 学ぶことの大切さや喜びを味わえる学校
- 信頼を第一義に、安心して通える学校
- 地域に根ざし、連携・協働する学校

【目指す教師像】

- 率先垂範し、努力しつづける教師
- 社会の変化を見据え、研鑽する教師
- 教職の素養と専門性を持ち、信頼される教師

学校課題

9年間の連続した学びを生かし、自己肯定感と主体性の育成

学力向上と主体的に 学ぶ児童生徒の育成

- ・学力向上策の実践
- ・学習意欲と学習習慣

将来を見据えた豊かな 心と逞しい体の育成

- ・道徳的实践を促す指導
- ・達成感と自己肯定感

体力向上と健康で 安全な生活志向の育成

- ・体力向上と健康の増進
- ・危機回避能力の育成

- ◎学びづくり ⇨ 学力向上策の実践 【①基礎基本の定着②学び合い・高め合う授業③個別最適な学び】
- ◎心づくり ⇨ 教育課程のつながり 【①道徳科の授業交流動充実②海洋教育、キャリア教育の推進実践】
- ◎体づくり ⇨ 体力向上策の実践 【①体力向上プログラム ②新しい生活様式への対応③生活習慣改善】
- ◎連・協づくり ⇨ 地域との連携協働 【①積極的な情報発信 ②あさり島活動 ③コミュニティースクール】

今年度の重点目標

- 1 児童理解・生徒理解を基盤とする指導の継続
子どもとの信頼関係構築→発達段階への理解
教職の素養に基づく、教育のプロとして必須スキル
- 2 義務教育9年間の連続した学びの強化・徹底
9年間を見通した教育課程のつながりの整備、編成
海洋教育を通じた散布地域らしい教育活動の追求
- 3 地域とともにある学校づくりの推進
コミスク、海洋教育、地域イベント→保護者の願い
地域と学校との連携協働→信頼構築、健全育成 等
- 4 安心安全と健やかな身体づくりの推進
生活の根幹→体力向上に関する取組
安心して通える学校→危機管理の組織、見直し
- 5 新学習指導要領への対応に関する取組
新時代への経営方針への変革と課題解決
社会背景の理解、社会の入口である地域活用
- 6 研修の充実で授業改善
社会の変化や資質能力を捉えた授業改善
「不易と進展」を踏まえた研修と授業構築
- 7 先を見据えた個々の資質向上
「社会に開かれた」「誰一人取り残さない」
「令和の日本型学校教育」→教師力・指導力
- 8 経営方針を具体化する組織力の向上
全教職員が同じ目標に向かう→連携・共有
個々の自信、変革、前進 「チーム散布」

学びを支える基盤

《学び高め合うチーム散布》

互いに切磋琢磨、共有、協働
小、中の連続した学びの連携

《安心安全な学び舎》

危機に対応した組織体制、避難訓練
情報の発信、宣伝、共有。関係機関

《信頼され、地域とともに》

地域に根ざし、信頼される教師集団
コミスク、海洋教育での学校支援・連携