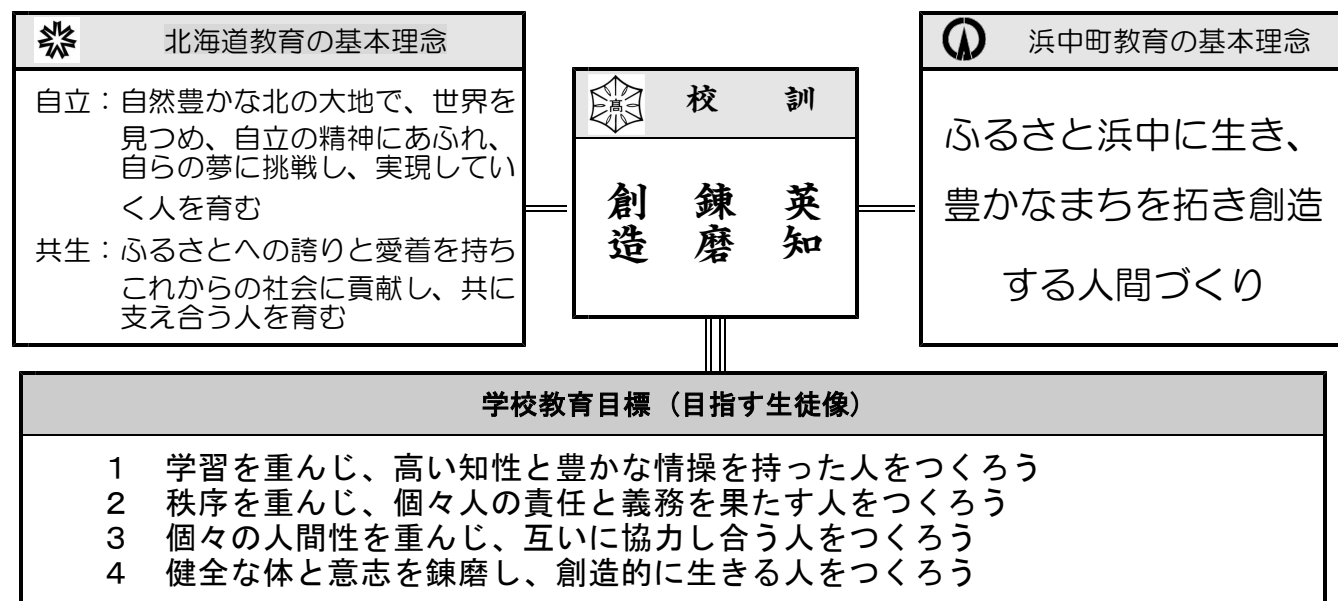


令和7年度(2025年度) 学校経営シラバス (グランドデザイン)

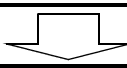
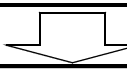
北海道霧多布高等学校



●高等学校における社会的役割（スクール・ミッション）

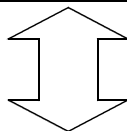
本 校 の 使 命
町内唯一の高等学校として、豊かなまちを拓き創造する人づくりのために、社会人としての基礎を培い、地域の課題に対し主体的に考え、自ら解決しながら故郷「はまなか」に貢献できる生徒の育成。

●高等学校における3つの方針（スクール・ポリシー）

入学者の受入に関する方針（アドミッション・ポリシー）
1 基礎基本を重視し、積極的に学習に取り組もうとする生徒 2 学校行事や生徒会活動、ボランティア活動に主体的に取り組もうとする生徒 3 故郷を愛し、地域に貢献し、将来地域を支えたいという意欲がある生徒

教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
1 基礎基本の定着と学びの機会の保証 2 自己で課題解決をしながら、進路実現や適性に応じた活動の明確化 3 規範規律を重視した「生きる力」の育成 4 自己の健康を意識し、将来を創造的に描ける生徒の育成 5 地域の教育資源を活用した教育活動の展開

育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
1 何事にも主体的に粘り強く取り組む力 2 他者と協働できる豊かな人間性を育む力 3 規律（ルール）の意味を理解し、自発的に取り組み改善できる力 4 適切な職業観や勤労観をそなえ、社会に貢献しようとする力 5 地域を理解し地域に貢献できる人材として課題解決に積極的にかかわり、地域社会を形成する力

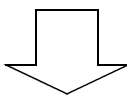
学 校 経 営 方 針（目指す学校像）

- 1 生徒の個性や能力に応じたきめ細かな指導を充実させ、学習意欲の向上を図る。
- 2 生徒が課題意識をもって学校生活を送るよう、生徒会活動の積極的な運営を推進する。
- 3 社会の一員としての正しい職業観や勤労観の育成に向け、キャリア教育の充実を図る。
- 4 地域の環境や人材を活用し、故郷「浜中町」への誇りや愛着を深める教育活動を推進する。
- 5 I C Tを活用した生徒の資質能力の向上及び業務の効率化に向けた働き方改革を推進する。



重 点 目 標

- 1 わかる喜びを味わう授業を実践し、主体的・対話的に学習に取り組む生徒を育てる。
- 2 心身の健康と自らを律する姿勢を大切にし、他者と協働できる人間性豊かな生徒を育てる。
- 3 生徒のやる気と可能性を引き出し、自己実現に粘り強く取り組む生徒を育てる。
- 4 地域との密接な連携のもと、町民に信頼され、地域に貢献する生徒を育てる。



指 導 上 の 重 点 事 項

学 習 指 導	わかる喜びを味わう授業を実践し、主体的・対話的に学習に取り組む生徒を育てる。 ○授業評価等の活用によって授業改善を推進し、生徒の学習意欲を喚起する。 ○個に応じたきめ細かな学習指導を他教科と連携して教科ごとに工夫改善する。 ○G I G Aスクールに対応すべくI C Tを活用した授業及び外部講師を積極的に活用することにより、深い学びにつながる魅力ある授業を実践する。 ○地域を学ぶことにより、地域全体を教育のフィールドとしての探究活動を実践する。
生 徒 指 導	心身の健康と自らを律する姿勢を大切にし、他者と協働できる人間性豊かな生徒を育てる。 ○学校生活での課題解決に向け、生徒会活動の積極的な企画・運営の取組を推進する支援を行う。 ○規程の確認、地域の意向などを踏まえ、今後の生徒指導の在り方を検討する。 ○成人年齢引き下げによる主権者教育を結びつけた生徒指導について工夫改善する。 ○町民に信頼され、地域に貢献する姿勢を培うため特別活動を工夫改善する。
進 路 指 導	生徒のやる気と可能性を引き出し、自己実現に粘り強く取り組む生徒を育てる。 ○適切な勤労観や社会性を培うことのできる3年間のキャリアステージを構築する。 ○生徒個々の可能性を引き出し、進路実現に向けた系統的な取組を指導する。 ○情報を計画的かつ媒体を工夫しながら発信し、生徒・保護者の意識向上を図る。 ○進路指導部・学年・教科担任の連携を密に行い、生徒個々のやる気を掘り出す
健 康 ・ 安 全 指 導	自他の生命を大切にするとともに、防災に対する意識の向上を図る。 ○「学校いじめ防止基本方針」を周知徹底し、安全・安心な学校環境を構築する。 ○津波を始めとする自然災害への意識を高める効果的な防災教育の取組を推進する。 ○個々の生徒に応じた教育相談ができるよう、体制及び環境づくりを推進する。 ○自殺防止教育・命を大切にする教育の充実及び学校体制の構築に努める。