
 北海道教育の基本理念

自立：自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む
共生：ふるさとへの誇りと愛着を持ちこれからの社会に貢献し、共に支え合う人を育む

 校 訓

創造 練磨 英知

 浜中町教育の基本理念

ふるさと浜中に生き、
豊かなまちを拓き
創造する人間づくり

学校教育目標 (目指す生徒像)

- 1 学習を重んじ、高い知性と豊かな情操を持った人をつくろう
- 2 秩序を重んじ、個々人の責任と責務を果たす人をつくろう
- 3 個々の人間性を重んじ、互いに協力し合う人をつくろう
- 4 健全な体と意思を練磨し、創造的に生きる人をつくろう

〇高等学校における社会的役割 (スクール・ミッション)

本 校 の 使 命

町内唯一の高等学校として、豊かなまちを拓き創造する人づくりのために、社会人として基礎を培い、地域の課題に対し主体的に考え、自ら解決しながら故郷「はまなか」に貢献できる生徒の育成

〇高等学校における3つの方針 (スクール・ポリシー)

入学者の受入に関する方針 (アドミッション・ポリシー)

- 1 基礎基本を重視し、積極的に学習に取り組もうとする生徒
- 2 学校行事や生徒会活動、ボランティア活動に主体的に取り組もうとする生徒
- 3 故郷を愛し、地域に貢献し、将来地域を支えたいという意欲がある生徒

教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)

- 1 基礎基本の定着と学びの機会の保障
- 2 自己で課題解決をしながら、進路実現や適性に応じた活動の明確化
- 3 規範規律を重視した「生きる力」の育成
- 4 自己の健康を意識し、将来を創造的に描ける生徒の育成
- 5 地域の教育資源を活用した教育活動の展開

育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーション・ポリシー)

- 1 何事にも主体的に粘り強く取り組む力
- 2 他者と協働できる豊かな人間性を育む力
- 3 規範(ルール)の意味を理解し、自発的に取り組み改善できる力
- 4 適切な職業観や勤労観をそなえ、社会に貢献しようとする力
- 5 地域を理解し地域に貢献できる人材として課題解決に積極的にかかわり、地域社会を形成する力

学校経営方針（目指す学校像）

- 1 個に応じたきめ細かな指導を充実させ、生徒一人一人の可能性を引き出す教育活動を推進する。
- 2 学びの機会の保障及び質の向上に向け、ICTの活用や業務の効率化に向けた働き方改革を推進する。
- 3 地域の環境や人材を活用し、故郷「はまなか」への誇りや愛着を深め地域と歩む教育活動を推進する



重点目標

- 1 学ぶ喜びを味わう授業を実践し、自ら学び、創造し、他者と協働し学習に取り組む生徒を育てる。
- 2 探究的な学びやキャリア教育を通して、社会の一員として自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現できる生徒を育てる。
- 3 教育相談に関する校内体制の充実、学校行事や生徒会活動などを通じて、心身ともに健康で人間性豊かな生徒を育てる。
- 4 防災・防犯・交通安全教育を通して、安心・安全な学校教育環境構築と自他の生命を大切にする生徒を育てる。
- 5 地域との密接な連携のもと、町民に信頼され、地域に貢献する生徒を育てる。



指導上の重点事項

学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ○授業改善を推進し、個に応じたきめ細やかな学習指導により生徒の学習意欲を喚起する。 ○各教科等の学びを基盤としつつ、教科横断的に実社会での問題発見・解決を目指す学習を推進する。 ○地域全体を教育のフィールドとした探究活動を実践する。
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、ニーズに対応した適切な指導及び必要な支援を実施する。 ○学校生活での課題解決に向け、生徒会活動の自主的・実践的な取組を推進する支援を行う。
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的・職業的自立に向けた生徒一人一人のキャリア発達を促す系統的なキャリア教育を展開する。 ○進路指導部・学年・教科担任の連携を密に行い、生徒の可能性を引き出し、個々の進路実現に向かう取組を支援する。
健康・安全指導	<ul style="list-style-type: none"> ○「学校いじめ防止基本方針」を周知徹底し、安心・安全な学校環境を構築する。 ○自殺防止・命を大切にする教育の充実及び学校体制の構築に努める。 ○津波をはじめとする自然災害に対する防災教育、防犯・交通安全教育の取組を推進する。