

釧路市内新設校アンケート

現在、北海道釧路明輝高等学校と北海道釧路商業高等学校の再編統合による新設校の開校に向けた検討を進めています。

本アンケートは、新設校に期待する教育内容や学校づくりについて、皆様のご意見をお聞きし、今後の検討の参考とするために実施するものです。

なお、回答結果は新設校の検討における参考資料として活用しますが、すべてのご意見やご要望を反映できるものではありませんので、あらかじめご了承ください。

お忙しいところ恐縮ですが、趣旨をご理解いただき、アンケートへのご協力をお願いいたします。

(釧路市内新設校統合準備委員会)

* 必須の質問です

1 回答者について

1. あなたのお立場を教えてください。 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ 中学生
- ☐ 中学生の保護者
- ☐ 中学校の教職員
- ☐ 教育委員会職員
- ☐ 釧路明輝高校の生徒
- ☐ 釧路明輝高校の保護者
- ☐ 釧路明輝高校の教職員
- ☐ 釧路明輝高校の同窓会関係者
- ☐ 釧路明輝高校の学校評議員
- ☐ 釧路商業高校の生徒
- ☐ 釧路商業高校の保護者
- ☐ 釧路商業高校の教職員
- ☐ 釧路商業高校の同窓会関係者
- ☐ 釧路商業高校の学校評議員
- ☐ その他:

2 新設校に期待する生徒像について

2. 新設校で、特に重視してほしい『生徒の力』は何ですか。あなたの考えに近いキーワードを3つまで選んでください（3つまで選択可）

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 地域課題解決力：地域と連携し、身近な課題に向き合い解決する力
- ☐ 地域未来創生力：地域の資源を活かし、地域の未来を新しく創る力
- ☐ 社会人基礎力：礼儀や責任感など、地域社会で自立するための基本の力
- ☐ 基礎学力定着力：中学校からの学びを土台に、確かな知識を習得する力
- ☐ 自己探究力：自分の在り方を考え、主体的に進路を決定する力
- ☐ グローカル視点：伝統を大切にしつつ、国際的な広い視野で地域を考える力
- ☐ 持続可能な社会参画力：社会的・職業的に自立し、より良い社会を築く力
- ☐ 教養・協働力：幅広い知識を身につけ、他者と協力して課題に挑む力
- ☐ 実践的勤労観：体験学習を通じて、働くことの価値を理解する力
- ☐ 次世代リーダーシップ：科学技術や社会の発展をリードし、貢献する力
- ☐ 国際協働力：多様な国際社会において、主体的に周囲と協力する力
- ☐ 価値創造力：日本や世界の課題を見つけ、新しい価値を創り出す力
- ☐ 探究・自律学習力：高い目標を持ち、意欲的に深く学び続ける姿勢
- ☐ 地域産業貢献力：郷土を愛し、地域産業の成長を担うプロの力
- ☐ 実戦的実社会力：グローバルな視点を持ち、実社会ですぐに活躍できる力
- ☐ 柔軟な創造力：変化に対応し、アイデアを主体的に課題解決に活かす力
- ☐ 職業的人間力：豊かな人間性と社会性を持ち、自立した職業人となる力
- ☐ 生涯学習・参画意識：生涯学び続け、積極的に社会に関わろうとする意識
- ☐ コミュニケーション力：集団生活を通じて、豊かな対人関係を築く力
- ☐ 健康的な判断・行動力：正しい生活習慣を身につけ、自ら判断し行動する力
- ☐ 自己実現努力：自分の夢や目標に向かって、粘り強く努力する姿勢
- ☐ デジタル活用・学習意欲：ICT活用や個別指導を通じて、自ら学力を伸ばす力
- ☐ その他: _____

3 新設校で希望する学習分野について

3. 新設校で特に学びたい（学ばせたい）分野は何ですか。（3つまで選択可）

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ことば・歴史・社会の仕組みに関すること
- ☐ 数学・理科に関すること
- ☐ 外国語・海外文化・国際交流に関すること
- ☐ マーケティングやマネジメントなどビジネススキルに関すること
- ☐ 簿記や財務会計などファイナンススキルに関すること
- ☐ 情報処理やプログラミングなどデジタルスキルに関すること
- ☐ 動画・デザイン・アートによる創造に関すること
- ☐ 看護・保育・福祉など人を支える技術に関すること
- ☐ 食・ファッション・暮らしのデザインに関すること
- ☐ スポーツ科学や心身の成長に関すること
- ☐ 釧路のまちづくりや観光・イベントの企画に関すること
- ☐ 地球環境や持続可能な社会の実現に関すること
- ☐ その他: _____

4 新設校の制服について

4. 新設校の制服について、どのように考えますか。

1つだけマークしてください。

- ☐ 制服は必要である 質問5にスキップします
- ☐ 制服は必要ない（私服がよい） 質問6にスキップします
- ☐ どちらともいえない 質問7にスキップします

質問12にスキップします

5. 「制服は必要である」と回答した理由は何ですか。

質問 8 にスキップします

6. 「制服は必要ない（私服がよい）」と回答した理由は何ですか。

質問 12 にスキップします

7. 「どちらともいえない」と回答した理由は何ですか。

質問 12 にスキップします

◎ 新制服について

※以下の設問は、「制服は必要である」と回答した方にお尋ねします。

8. **4－2 制服に期待することについて**

新設校の制服において、どのようなことを重視しますか。（3つまで選択可）

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 着用しやすさ・動きやすさ
- ☐ デザイン性
- ☐ 学校らしさ・伝統を感じられること
- ☐ 新設校らしい独自性
- ☐ 経済的負担への配慮（価格）
- ☐ 手入れのしやすさ
- ☐ 耐久性
- ☐ 防寒性
- ☐ ジェンダーへの配慮
- ☐ その他: _____

9. **4－3 制服の種類について**

どのような制服がよいと思いますか。

1つだけマークしてください。

- ☐ ブレザー型
- ☐ 詰襟・セーラー服型
- ☐ 特に形式にはこだわらない
- ☐ その他: _____

10. **4－4 制服の着用方法について**

制服の着用について、どのような形がよいと思いますか。

1 つだけマークしてください。

- ☐ 学校指定の服装を基本とする
- ☐ 複数の組合せから選択できるようにする
- ☐ スラックス・スカートなどを自由に選択できるようにする
- ☐ その他:

11. **4－5 制服の着用場面について**

制服の着用について、どのように考えますか。

1 つだけマークしてください。

- ☐ 常時着用がよい
- ☐ 学校行事など必要な場面のみ着用がよい
- ☐ 私服との選択制がよい
- ☐ その他:

5 新設校の校名について

【留意事項】「道立高等学校及び特別支援学校の校名の方針」から

- 男女の別あるいは大小、順位、優劣等を表示する用語は、校名には使用できません。
- 「釧路」の次に適切な語を続けた校名としなければなりません。（例：北海道釧路〇〇高等学校）
- 「北海道釧路商業高等学校」という校名は、道教委の方針上、商業の大学科のみを置く学校に用いることを原則としているため、新設校の校名の候補とすることはできません。

12. 新設校の校名は、どのような校名（北海道釧路〇〇高等学校）がよいと思いますか。（※校名の表記については、漢字、ひらがな、カタカナは問いません。）

13. その校名がよいと思う理由は何ですか。

6 その他（自由記述）

14. 新設校に期待することやご意見・ご要望がありましたら、ご自由にお書きください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム