

めあて 表現の仕方や特徴に注意して、内容を正確に読もう。

1 次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

「ではみなさんは、そういうふうな川だと書かれたり、乳の流れたとどきわれたりしてこのほんやりの白いものがほんとは何かご承知ですか」先生は、黒板に吊した大きな黒い星型の図の上から下へ白くけぶった銀河帯のようなどころを指しながら、みんなに問いかけました。カムパネルラが手をあげました。それから四、五人手をあげました。ジョバンニも手をあげようとして、急いでそのままやめました。たしかにあれがみんな星だと、いつか雑誌で読んだのでしたが、このころはジョバンニはまるで毎日教室でかみそり、本を洗ひひまも洗ひ本もないので、なんだからそんなこともよくわかんないという気持ちです。

「ジョバンニ先生は早くもそれを見つけたのですか」
「ジョバンニ先生、あなたはわかっているのですか」
「ジョバンニ先生、あなたはわかっているのですか」
「ジョバンニ先生、あなたはわかっているのですか」

「このほんやりの白い銀河帯を大きな望遠鏡で見ると、もうたくさんの小さな星に見えるのです。ジョバンニ先生は真つ赤になつてうなずきました。けれどもいつかジョバンニの眼のなかには涙がいつかばいになりました。そうだ僕は知っていたのだ、勿論カムパネルラも知っている、それはいつかカムパネルラのお父さんの博士のうちにカムパネルラといつしよに読んだ雑誌のなかにあったのだ。それとどこでなくカムパネルラは、その雑誌を洗ひ、すぐお父さんの書斎から巨きい本をもつてきて、ざんがというところをひらき、真つ黒なページに白い点のあから巨きい書きを二人でいつまでも見たのです。それをカムパネルラが忘れるはずもなかったのに、すぐに返事をしなかつたのは、このころぼくが、朝にも午後にも仕事がつらく、学校に出てももうみんなとはきはき遊ばず、カムパネルラともあんまりものを言わないようになったので、カムパネルラがそれを知って気があつてわざと返事をしなかつたのだ、そう考えるとたまたまではないほど、じぶんもカムパネルラもあわれなような気がするのです。

（注1） けぶった川は、ぼくがかすんで見える。
（注2） それとどこでなく、それとどこでなく、それとどこでなく。
「銀河帯の夜」宮沢賢治 より

1 次のAからDまでを、文章の展開に沿って順番に並べ替えることになりすか。

- A 先生が星型を指しながら自分で答えを述べた。
- B 先生が黒板に吊した星型の図の「ほんやりの白いもの」を指して何かと尋ねた。
- C 先生がカムパネルラを指名したが、カムパネルラは答えられなかった。
- D 先生がジョバンニを指名したが、ジョバンニは答えられなかった。



2 ①とありますが、この理由と答えられる「このジョバンニの生活の様子」が書かれた部分

Blank lines for writing an answer to question 2.

※次のページにも問題があります。

めあて 聞き取った内容や表現の仕方を利用して、自分の考えや表現に生かそう。

4 カムパネルラは、先生の質問に答えませんでした。その理由についてジョバンニは、次のように考えました。次の①に当てはまる言葉を本文中から六字で探し、抜き出しなさい。

Blank lines for writing an answer to question 4.

3 ①とありますが、「僕」が知っているのはどのようなことですか。二十字以内で書きなさい。

Blank lines for writing an answer to question 3.

2 竹田さんの学校では、生徒会役員選挙が行われます。次は、生徒会長に立候補した青山さんと小川さんの「演説の一部」です。これらを読んで、あとの問題に答えなさい。

青山さんの「演説の一部」
私は、野球部の部長をしています。試合に勝つためにはチームワークが必要です。しかし、部の中にはいろいろな考えの人があります。意見が食い違ったときは大変です。でも、私はそれを乗り越えてきました。それは、部活動でも生徒会活動でも同じです。生徒会長に当選したら、みんなをまとめる力強いリーダーになります。そして明るく楽しい学校を目指します。

小川さんの「演説の一部」
今までの生徒会活動では、様々な活動を、生徒会役員や各委員会が行っていましたが、私は、新しい生徒会活動の在り方を考える時期に来ていると思います。「委員会に入っていないけれど、学校のために何かしたい。」「あの委員会が行っている活動を自分も手助けしたい。」などと考えた人も気軽に活動に参加できるように仕組みを変えたいと考えています。

1 青山さんと小川さんの「演説の一部」を聞き比べると、二人の表現の仕方にはそれぞれ特徴があることが分かります。青山さんと小川さんの表現の仕方として、最も適切なものを、次のアからエまでの中から、それぞれ選びなさい。

- ア 自分の実績を詳しく説明するために、様々なたとえを用いている。
- イ 聞き手の興味や関心を引き付けるために、質問を交えている。
- ウ 演説の内容を聞き取りやすくするために、一文を短くしている。
- エ 相手に納得してもらえよう、他の人の考えを取り入れている。

青山さん []
小川さん []

2 竹田さんは、二人の演説を聞いて、次のような「考え」をもちました。竹田さんが重視して聞いたと考えられるものとして、最も適切なものを、次のアからエまでの中から、一つ選びなさい。

竹田さんの「考え」
私も、学校のために何かしたいと思っていました。青山さんが言うように、みんなをまとめるリーダーがいることも大切だけれど、小川さんが言うように、誰もが気軽に参加できたらいいなと思いました。

- ア 生徒会活動の在り方に対する考え
- イ 演説の内容を通して感じられる人柄
- ウ リーダーとしての経験
- エ 聞く人に訴えかけるような言葉づかい

Blank lines for writing an answer to question 2.

Blank lines for writing an answer to question 1.