

■正答

- 一 1 Aさん…エ Bさん…ウ (二つできて正解)
 2 (例) (仕事のしようかいや、委員会の役立っているところだけではなく) 図書委員会に入って、成長したと感じたことについても取り上げていた (ので、説得力があると思いました。)

二 1 ①ウ ②イ (二つできて正解)

- 2 農地にするため(七字)
 3 (例) 祖先を敬うために、モアイ像を製作すること。(二十一字)

■考え方

- 一 1 AさんとBさんのアドバース中の理由を表す言葉「」で「」に着目することが大切です。
 2 Cさんが山口さんのスピーチの内容に注目してアドバースをしているのかを確かめましょう。Cさんは、山口さんのスピーチの「まず」と「次に」ではじまる段落に注目しています。ですから、口に入る内容は、山口さんのスピーチの「最後に」の段落についてアドバースしようとしていることが分かります。
 二 1 段落と段落の関係を考え、順序を表す言葉に着目することが大切です。
 2 長い文章を短くまとめるときには、文章の構成などに注意して読むことが大切です。
 3 内容を的確に押さえるためには、理由や根拠となっている内容などに注意して読むことが大切です。

取り組んでみよう！

■ 次の——線部のカタカナを、漢字でていねいに書きましょう。

- | | | | |
|---------------|-----|-------------|-----|
| 1 カナらず持って帰る。 | [] | 3 道を通りスがる。 | [] |
| 2 キョウリョクして行く。 | [] | 4 よくハンダンする。 | [] |

答え

1 帰 2 遅 3 道 4 断