

# やってみたいが 実現できる学校

～「主体性」＝よく考える＋思いやり＋たくましく～

## よく考える すすんで学ぶ

重点Ⅰ

1. 授業改革 2. 学力向上・家庭学習 3. 読書活動

## 思いやり 協働・感謝

重点Ⅱ

4. いじめ・生徒指導・道徳 5. 委員会活動・縦割り班  
6. 特別支援教育

## たくましく やり切る力

重点Ⅲ

7. 生活習慣 8. 体力向上 9. 健康・食育指導

## 連携の充実 繋がる・拡がる

重点Ⅳ

10. 保小中連携 11. 家庭・地域 12. 危機管理

## 働き方改革 やりがい

重点Ⅴ

13. 意識改革 14. 組織対応 15. 環境整備

重点Ⅰ よく考える「すすんで学ぶ」		指標・方法	担当
1	<input type="checkbox"/> 「ICT活用規準表」に基づいたICT利活用の推進	学期ごとに進捗状況を確認	教・学
	<input type="checkbox"/> 個々のスキルを生かした研修課題の設定と取組	研修アンケート肯定8割	
2	<input type="checkbox"/> 自分で計画を立て学習を進める家庭学習の充実による自立の基礎の育成	家庭学習提出100%	学
3	<input type="checkbox"/> 絵本の読み聞かせや図書紹介などの取組を通じ、読書活動を一層推進	学校評価3者平均3.5以上	学
重点Ⅱ 思いやり「協働・感謝」		指標・方法	担当
4	<input type="checkbox"/> 「道徳」の授業を年1回参観日で公開	参観日で実施	教 生
	<input type="checkbox"/> いじめを見逃さない早期発見と解決	2回目のQUテストの学級満足度数値を改善	
5	<input type="checkbox"/> 子ども同士が連携・協力する委員会活動	児童によるの振り返りの内容とねらいの比較	生
	<input type="checkbox"/> 子どもが中心になって取り組む縦割り班活動	児童によるの振り返りの内容とねらいの比較	
6	<input type="checkbox"/> コミュニケーションや日常生活力など生きる力を意識した指導	2回目の教職員アンケートで数値改善	生
	<input type="checkbox"/> 交流学习を活用したインクルーシブ教育の推進	2回目の教職員アンケートで数値改善	
重点Ⅲ たくましく「やり切る力」		指標・方法	担当
7	<input type="checkbox"/> 家庭と学校で適切なメディア使用についての方針の作成	方針を年度内に作成	健
8	<input type="checkbox"/> TRYでの持久力や瞬発力の向上を目指す活動	昨年度の数値と比較し改善	健
	<input type="checkbox"/> 室内で体を動かせる場の充実	場の設定・充実	
9	<input type="checkbox"/> 給食試食会の実施	年度内に実施	健
	<input type="checkbox"/> 生活リズムチェックシートの実施	定期的な実施	
重点Ⅳ 連携の充実「繋がる・拡がる」		指標・方法	担当
10	<input type="checkbox"/> 保育所や中学校との連携を推進し、切れ目のない支援を継続	学校評価（保護者・教職員）3.5以上	教 生 総・教 総
	<input type="checkbox"/> 小中の子どもたちの交流の場の設定	日程の設定と実施	
	<input type="checkbox"/> 小中連携ロードマップの連携に基づく確実な推進	ロードマップの進捗具合を確認	
	<input type="checkbox"/> 保小連携へ全員が直接的・具体的に関わる	2回目の教職員アンケートで数値改善	
11	<input type="checkbox"/> 積極的な地域素材活用による、郷土を担う人材育成	2回目の教職員アンケートで数値改善	教 健
	<input type="checkbox"/> 家庭と連携した生活リズムの定着とメディアコントロール	学校評価3者平均3.5以上	
12	<input type="checkbox"/> 自らの命を守るための行動がとれる訓練の実施	2回目の教職員アンケートで数値改善	健 総
	<input type="checkbox"/> 危機管理マニュアル等、学校経営計画書にある記載内容の確実な実施	2回目の教職員アンケートで数値改善	
重点Ⅴ 働き方改革「やりがい」		指標・方法	担当
13	<input type="checkbox"/> 働き方改革コアチームによるプランの実現	2回目の教職員アンケートで数値改善	コ 総
	<input type="checkbox"/> 月間の時間外勤務を45時間以内に抑える	昨年度より数値改善	
14	<input type="checkbox"/> 「なんのために」の確認の重視	2回目の教職員アンケートで数値改善	総 総 総
	<input type="checkbox"/> 会議時間の計画的で確実な確保と会議の効率化	2回目の教職員アンケートで数値改善	
	<input type="checkbox"/> 情報共有とコミュニケーションの充実	2回目の教職員アンケートで数値改善	
15	<input type="checkbox"/> 校務のICT化の推進とDX化の充実	2回目の教職員アンケートで数値改善	コ 総
	<input type="checkbox"/> 「働きやすさ」に繋がる校舎内外の整理整頓の推進	2回目の教職員アンケートで数値改善	

「総」:総務部 「教」:教務部 「学」:学習支援部 「生」:生活支援部 「健」:健康安全支援部 「I」:ICT特別委員会 「コ」:働き方改革コアチーム