

浜中町浜中地区学校運営協議会

コミスクだより

令和元年9月25日 第2号

早いもので、もうすぐ9月も終わりとなります。季節的には秋ですが、朝晩は寒さを感じるようになってきました。健康には十分に留意しながら、元気に毎日を過ごしていきたいものです。

来月には、学校では学芸会や文化祭が、PTAでは環境整備作業が、地域では地区文化祭や敬老会が予定されています。様々な行事について、連携や協力のもと、実りのあるものにしていきたいものです。

1. 第2回コミスク会議について

9月11日（水）の午前10時30分より、第2回浜中地区学校運営協議会（コミスク会議）が行われました。

今回は、前期の学校評価や浜中地区のコミスクの内容について協議したり、授業参観や給食交流などを行ったりしました。授業を参観していただく関係上、開催は昼間の時間帯になります。コミスク委員の方々はお仕事などでご多用の折ではありましたが、コミスクの意義を考慮していただきご都合をつけていただきましたことに感謝いたします。

ここでは、実際の話し合いの様子などを紹介し、コミスクに関係するすべてのみなさんで情報を共有したいと思います。

①学校評価について

現在、大部分の学校では、年に数回の“学校評価”を行っています。主に、アンケート形式での実施が多く、その結果の説明や公表により、保護者や地域住民から自らの教育活動やその他の学校運営に対する理解と参画を得て、信頼される開かれた学校づくりを進めることを目的としています。教育活動や学校運営について、目指すべき成果やそれに向けた取組についての達成状況を把握したり整理したりしながら、取組の適切さを検証することにより、組織的・継続的に改善するように心掛けています。

1学期末に、浜中小学校・浜中中学校で実施された学校評価については、8月末に配布させていただいております両校の学校だよりに掲載しておりました。すでにご覧いただいているとは思いますが、その結果を分析し、成果や課題と考えられることを明確にしております。

そこでは、学校として取組を進めていくものはもちろん、保護者や地域と連携して行うことで、より改善へとつながっていくと考えられるものもあります。それらについて委員のみなさんから生のご意見をいただくことができました。

なお、学校評価が掲載された学校だよりにつきましては、浜中町のホームページから各校のページに進むことで、いつでもご覧いただくことができます。

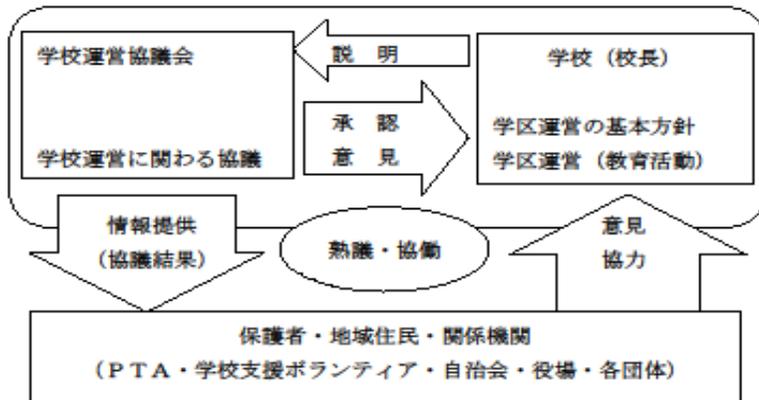


②浜中地区コミスク内容について

これにつきましては、「はじめに行事ありき」ではなく、コミスクの意義を十分に考慮しながら、必要感があり継続していけるような取組を進めていけたらと思っています。

これまでも確認されていますように、コミスクが導入されることのメリットとして考えられるポイント（“組織的・継続的な体制の構築＝持続可能性”と“当事者意識・役割分担＝社会総がかり”と“目標・ビジョンを共有した「協働」活動”）が、より深まっていくことを期待したものを考えていくことになります。

以下に簡単なモデルを掲示しますので再度ご確認ください。



子どもたちにとってより良いもの、必要のあるものは何なのか検討をしました。現在のところ、まだ明確なものまでは導き出せてはいませんが、学校や子どものことを広く周知し、他の地区での取組なども参考にしながら、今後も協議を重ねていきたいと思っています。

コミスク委員以外の方から、広くご意見等をお聞きしたいと思っています。形は問いませんので、各コミスク委員または学校までお伝えいただければ幸いです。

③授業参観・給食交流について

この日は浜中小学校の授業を参観していただきました。社会や理科、図工や音楽など様々な教科や学習内容、学年による児童の様子などを観ていただきました。いつもの授業参観とは一味違った雰囲気の中ではありましたが、児童が楽しくがんばる姿を感じ取っていただけたものと思っています。

その後は給食も食べていただきました。給食試食会などは毎年行っていますが、参加される方の多くが母親という実態があります。そのため、おそらく、久しぶりに学校給食を食べたという方も少なくなかったと思います。実際の感想は、コミスク委員のみなさんにお聞きください。



2. 今後の予定について

今年度は、あと2回の学校運営協議会を開催する予定です。その様子については、今後もコミスクだよりで周知をしていきますので、ぜひご覧ください。

■第3回学校運営協議会 12月4日(水)

- ・協議～子どもの変容
教育活動の評価
浜中地区コミスクの活動内容
- ・浜中中学校授業参観、給食交流

■第4回学校運営協議会 2月26日(水)

- ・協議～今年度の成果と課題
次年度の活動の方向性
学校関係者評価について
- ・その他