

令和8年度 浜中町立茶内小学校グランドデザイン

～浜中町教育の基本理念～

ふるさと浜中に生き、豊かなまちを拓き創造する人づくり

～茶内地区9年間の目指す子どもの姿～

夢をもち、その実現に向けて挑戦できる子ども《主体性 多様性 自己調整》

学校教育目標



進んで学ぶ子（主体性 学ぶ意欲）

自ら鍛える子（自己調整 自立心 粘り強さ）

思いやりのある子（多様性 自己愛 他者愛 郷土愛）

目指す学校の姿

「子供が、毎日来たくなる学校」

- 今日も成長できた(思いが実現する)
- 明日も学びたい(学ぶ楽しさ)
- 毎日安心できる(自己有用感)

目指す教師の姿

「子供とともに成長する教師」

- 「子供が主語」の授業をする教師(伴走者)
- 学び続ける教師(教師と子供は相似形)
- 一人一人が輝く教師(責任感・信頼)

学校教育目標を実現する3つの茶CHA（経営の重点）

「進んで学ぶ子」

「自ら鍛える子」

「思いやりのある子」

重点Ⅰ『CHALLENGE』

学ぶ意欲とチャレンジ精神

- 教師も子供も失敗を恐れず、まずはチャレンジ
 - ・ICT、行事、新企画
- 子供が生き生きとする授業
 - ・子供の思いで決まる課題設定
 - ・伝え合いたくなる仕掛け
 - ・メタ認知と**未来志向**
- 正しい自己調整学習を
 - ・単元を貫く課題設定
 - ・探究心なくして自由学習なし
- 子供の願いを大切に作る学校行事と児童会活動

重点Ⅱ『CHARGE』

学びのチャージと心のチャージ

- 子供が失敗し、悩み、乗り越える学校行事
 - ・「待つ」から「俟つ」へ
 - ・非認知能力（やり抜く力）
- 基礎基本を鍛える
 - ・前学年の学習内容の定着
- 生活基盤を整える
 - ・メディアとの関わり方
- 家庭学習のサポート
 - ・家庭学習展⇒自律的習慣
- 反応**する子
 - 話し方、聞き方、反応の仕方

重点Ⅲ『CHAMPION』

自他を大切にし、一人一人がチャンピオンになる教育活動

- 一人一人が輝く学級経営
 - ・活躍する場面の設定
 - ・認め合う学習、特活、道徳
 - ・あいさつ、返事、**反応**
- 地域で輝く子の育成
 - ・**未来志向**で発信する総合的な学習の時間
 - ・ふるさと浜中教育
- キャリア教育の充実
 - ・外部人材の活用
- 異学年交流の拡大、充実
 - ・高学年への感謝と憧れ

経営の基盤

I 安心・安全な学校

- ・危機管理を最優先する教育活動
- ・いじめの早期発見と迅速な対応
- ・心理的安全性の確保
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・校舎内外の点検、整理整頓

II 地域・家庭との連携

- ・学校運営協議会
- ・保護者の声を大切にする
- ・外部人材の活用
- ・地域学習の充実
- ・保小連携と小中連携

III 信頼される教師

- ・授業改革と授業改善
- ・服務規律の徹底
- ・チーム茶内小の推進
- ・スタンダードと納得解
- ・一歩先の働き方改革