



茶内小だより 特別号

教育目標 ○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

学校評価アンケート【12月の結果】

No.	評価項目	質問項目 <i>*赤字は数値の低い項目</i>	評価者	7月		12月	
				平均	3か4の割合	平均	3か4の割合
1	学校生活の安定と充実	学級の子供たちは、自己存在感や自己有用感を感じて登校している	教職員	3.2	100%	3.2	100%
		私は、学校に来るのが楽しい	児童	3.6	92%	3.5	92%
		お子さんは、毎日楽しそうに通っている	保護者	3.5	87%	3.4	98%
2	あいさつ	学級の子供たちが、自分から元気のよいあいさつができています	教職員	2.5	33%	2.6	58%
		私は、自分から元気よくあいさつしている	児童	3.5	90%	3.5	95%
		お子さんは、自分から元気のよいあいさつをしている	保護者	3.2	79%	3.2	92%
3	思いやりのある子	級友同士で助け合ったり、認め合ったりする学級風土ができています	教職員	2.9	83%	2.9	83%
		私は、困っている人を助けたり、みんなで協力したりしている	児童	3.7	97%	3.6	97%
		お子さんは、思いやりのある態度で友達などに接している	保護者	3.3	92%	3.2	90%
4	基礎基本の定着	学校は、子供たち一人一人に、基礎基本が定着するよう努めている	教職員	2.9	83%	2.9	83%
		私は、漢字や計算の仕方を忘れないで覚えている	児童	3.3	86%	3.2	90%
		お子さんは、基礎的・基本的な学力が定着している	保護者	3.1	77%	2.9	79%
5	主体性	児童が自分で考え、判断し、粘り強く行動する力をつける指導を積極的に行っている	教職員	3.1	83%	3.2	92%
		私は、自分で考え、判断し、粘り強く行動することができています	児童	3.3	93%	3.3	91%
		お子さんは、自分で考え、判断し、粘り強く行動する力がついています	保護者	2.8	67%	2.7	67%
6	学習の約束 <small>*よくわかる茶内小参照</small>	学級の児童は「学習の約束」が定着しています	教職員	2.8	67%	2.9	75%
		私は、「学習の約束」がしっかり身についています	児童	3.5	96%	3.4	93%
		お子さんは、学校や家庭で「学習の約束」を意識して勉強しています	保護者	3.1	69%	3.0	75%
7	体力向上	学校は、体力向上に向けた取組を工夫・充実させています	教職員	2.8	67%	2.7	67%
		私は、学校や家で、体力向上に向けて積極的に体を動かしています	児童	3.3	81%	3.4	87%
		お子さんは、体力向上に向けて運動(体育や習い事を含む)を積極的に取り組んでいる	保護者	3.3	85%	3.3	81%
8	家庭学習	授業や学習内容との関連を図った家庭学習(宿題)を指導している	教職員	3.1	92%	3.2	100%
		私は、毎日「学年×10分」以上の家庭学習や宿題に取り組んでいる	児童	3.4	85%	3.5	90%
		お子さんは、家庭学習の習慣が身についています	保護者	3.0	69%	2.9	65%
9	生活リズム	生活リズムチェック週間以外にも日常的に生活リズムの大切さを指導している	教職員	3.0	83%	3.3	92%
		私は、早寝早起きをしたり、朝ごはんをしっかりと食べたり規則正しく生活している	児童	3.5	92%	3.5	90%
		お子さんは、「早寝早起き朝ごはん」などを意識して生活しています	保護者	3.4	90%	3.1	75%
10	メディア等	学級の児童は、ゲームやSNS、テレビなど、時間やルールを決めて使っている	教職員	2.8	67%	2.4	50%
		私は、ゲームやSNS、テレビなど、時間やルールを決めて使っている	児童	3.2	76%	2.9	67%
		お子さんは、ゲームやSNS、テレビなど、時間やルールを決めて使っています	保護者	2.8	56%	2.7	60%
11	いじめ不登校の対応	学校は、いじめや不登校のない学校・学級づくりに努めている	教職員	3.5	92%	3.6	92%
		学校(先生)は、いじめのない楽しい学級になるように取り組んでくれている	児童	3.7	95%	3.7	96%
		学校は、いじめや不登校のない学校づくりに努力している	保護者	3.3	95%	3.1	87%
12	心理的安全性	児童一人一人を大切に、子供の思いをくみ取っている	教職員	3.2	100%	3.2	83%
		先生は、困ったり悩んだりした時に、話をきいてくれる	児童	3.8	95%	3.7	96%
		学校は、児童一人一人を大切にしている	保護者	3.3	90%	3.2	87%
13	授業改善	わかりやすく楽しい授業になるよう、日々授業改善に努めている	教職員	3.2	92%	3.3	92%
		先生の授業は、わかりやすく楽しい	児童	3.7	92%	3.7	95%
		学校は、授業の進め方や説明の仕方など、わかりやすい授業をしている	保護者	3.3	95%	3.3	94%
14	外部人材	地域や外部人材を活用した授業や体験活動をたくさん取り入れている	教職員	2.9	67%	2.8	67%
		学校は、地域の人や色々な方を先生にした授業や体験活動をたくさんしてくれる	児童	3.5	93%	3.6	96%
		学校は、地域や外部人材を活用した授業や体験活動を充実させている	保護者	3.2	90%	3.5	96%
15	危機管理	学校は、危機管理上の様々な事態の未然予防のための取組を徹底している	教職員	3.1	92%	3.2	92%
		学校は、避難訓練や登下校時の指導など、安全のための指導をしっかりしてくれる	児童	3.8	100%	3.9	98%
		学校は、子供たちの安心安全を確保するための取組を徹底している	保護者	3.4	97%	3.2	90%
16	情報発信	学級の様子を学級だよりや連絡帳、電話等を通して、保護者と積極的に情報共有している	教職員	3.5	100%	3.4	100%
		私は、学校のできごとを家の人に話している。	児童	3.4	90%	3.5	91%
		学校は、学校HPや学校・学級だより等を通して、学校の様子をわかりやすく発信している	保護者	3.5	100%	3.4	92%
17	働き方改革 自己肯定感 学校と保護者の連携	時間外勤務が月45時間未満になるように業務の改善や工夫をしている	教職員	2.8	67%	3.2	75%
		私にはよいところがある(自分で思ったり友達に言われたりしたことがある)	児童	3.3	86%	3.4	86%
		お子さんの様子や気になることを、気軽に学校に相談できる	保護者	3.3	92%	3.2	90%

【結果と改善について】

☆全体的にみると、7月同様多くの項目で肯定的な結果となりました。80%を下回った項目は、教職員は6項目、児童は1項目、保護者は6項目でした。7月と比べて大きく改善または悪化した項目はありませんが、80%を下回った項目について、継続して改善できるよう取り組んでまいります。

- ▲③あいさつの項目では、7月と比べると数値は上がっていますが、教職員の評価が低くなりました。各学級で力を入れて取り組んでいる分、成長途上にあると感じているからと分析しています。引き続き学校の重点課題として取り組んでまいります。
- ▲④⑤⑥⑧について、7月から継続して保護者の評価が低くなりました。ご自身のお子さんについての回答ですので、あえて厳しい評価をつけられていらっしゃるのかと思います。⑥⑦は教職員も低い数値でしたが、本校が重点目標として取り組んでいるため、簡単には高い評価をつけにくい状況ではあります。引き続き校内研修など日常的な授業改善や学級経営の工夫に取り組んでまいります。
- ▲⑩メディアの使用については、7月同様、教職員、児童、保護者、全てで低い数値でした。全国的に社会問題となっている課題であり、即効性のある改善策はなかなかありません。次年度は、学級指導だけでなく、携帯会社や警察等、外部機関と連携しながら、メディアとのかかわり方について学習を深めてまいります。

【自由記述から】＊個人の特定につながる表現は消して表記しています。

- 家庭学習のプリントなど、学校で用意して、どのような事をすればいいのかを子供に教えてほしいです。参観日に行くと思いますが、補助の先生の手が足りていないように思います。他の子にも影響があるので支援が必要な子にはきちんと先生が付いてあげた方がいいと思います。(低学年)
⇒4月に家庭学習の手引を配布したり、ノートの書き方指導を各学級で行ったりしていますが、全てのお子さんが同じように理解して取り組めていない現状があります。新しい試みとして、「家庭学習頑張り展」を開催し、全校で家庭学習ノートを展示し見せあうイベントを開催しました。今後も、子供たちが自主的に家庭学習に取り組めるよう働きかけをしてまいります。
 - 授業参観日が今年度、毎回火曜日でしたが、職場の予定も曜日で固定されているものもあり、休みが取りにくいことがありました。固定されている方が休みを取りやすいご家庭もあるかと思いますが、次年度に向けて、検討していただけたらと思います。(低学年)
⇒ご家庭の事情は様々と思いますが、次年度は固定せず柔軟に設定していきたいと思います。
 - 学校内でインフルやコロナなどの感染症が発生した場合、簡易的でもいいのでその旨をあんしんメール等の連絡ツールで情報を共有してほしい。病院で「学校内で何か流行っていますか」と言われた際、返答ができず困る。(低学年)
⇒ご提案ありがとうございます。感染症による欠席が出始める初期段階で、ご家庭に安心メール等でお知らせすることにいたしました。
 - 今年、昼休みと遠足ができて、とても喜んでいました。また、子どもが、卒業式は全学年出て欲しいな、と言っていました。コロナも明けて、卒業式は全児童で卒業生を送る、入学式も全児童で迎えるといった、より一層、心温まる茶内小になっていくといいですね。(高学年)
⇒ご提案ありがとうございます。今年度は、参加学年を3年生以上に拡大して実施いたします。また、卒業生への思いを表現する場合は卒業式に限定せず、さまざまな場面で異学年交流を取り入れています。全学年参加の儀式については今後の検討課題です。ご理解の程お願いいたします。
 - いつも子供たちの為にありがとうございます。感謝しております。ですが、先日いじめがあると聞き、我が子からも教室に入れない子がいるという話を聞き、とても胸が痛くなりました。学校では対応してあげているのでしょうか？いじめは解決されたのでしょうか？(高学年)
⇒今年度、本校では42件のいじめを認知していますが、そのすべてにおいて当該児童およびご家庭との連携で解決しております。ご協力ありがとうございます。今後も子供たち一人一人が毎日安心して登校したくなる学校づくりを目指してまいります。
 - 授業の中で、たくさんの経験ができるように日々工夫してくれているように思います。教科書だけでなく、外部の人との関わりなど、家庭では関わる事ができない経験をさせてもらっているなどと思います。他の学年でも同様に色々な経験をさせていってほしいです。(高学年)
⇒外部人材を活用した特色ある教育活動については、学年の発達段階に合わせて充実・拡大しているところです。また、今年度の取組が次年度の教育活動に継続できるよう引継ぎ資料の工夫にも取り組んでまいります。
 - 姉妹2人合わせて11年ほど茶内小学校にお世話になっていますが、先生方や在籍のメンバーが変われば当然ですがルールややり方も知らない間に変わってきました。例えば、もしかしたら通知があったのかも知れませんが、去年は学校のHPに学校の様子がアップされず、諦めていたものが、今年は知らぬ間にあがっていたり(良)、運動会の観覧席のルール(確か以前の体制では、1列目は卒業学年が優先だったように記憶しています)が突然廃止されていたり、他にもいくつかの良い変更と一方で歓迎できない変更がありました。1つ個人的に不便に感じているのは、メールで連絡が来るようになったことです。基本的に、学校からの連絡は紙面で来ると思い込んでいる世代なので、メールにシフトしていくならば、それもしっかりと通知して、できれば承認を得て欲しいと感じました。メールは、人によっては毎日確実に確認するものではないと思われます。このアンケートも、つい数分前に気が付きました。一方で、今の学校は子供と親にとってとても良い状態にあると個人的には感じています。何年前かと違い、今は担任をはじめ児童会の先生方が、娘にとって相談しやすい関係を築いて下さっていますし、学校自体への要望等も昔はいくらアンケートに書いても、電話をしても改善が見られなかったものが、改善しようとされている姿勢がとても良く伝わってきます。先日の茶コレの観覧席についての提案も、直前であったにもかかわらず、しっかりと対応してくださいました。また、特別授業(航空教室や遠足等)積極的に参加して子供が色々な経験を出来るように尽力していただき、非常に有難く思っております。引き続きよろしくお願致します。(高学年)
⇒丁寧で前向きなご意見とご感想ありがとうございます。メール連絡につきましては、「記録として残る」「いつでも手元で確認できる」「資源の節約になる」等々メリットが多いと考えています。周知の点については申し訳なく思いますが、ご理解の程お願いいたします。
 - 以前家庭科室で調理の手伝いをした際、冷蔵庫の卵が凍っていたり、電子レンジの機能が不十分で子供たちが調べた通り出来なかった事があったりしたので校内の設備点検等していただければと思います。結構前の話なので改善されていたらすみません。学年によって同じ5時間授業でも時間差があります。バス下校の時間調整の為だとは思いますが、放課後病院等へ連れて行く際に迎えに行っても時間差が出来てしまいます。(学年不明)
⇒校内設備については町の予算で点検・更新していますが、老朽化した物が多く、安全性に問題がある物から優先順位をつけて教育委員会へ更新を要望しています。ご指摘の設備についてはまだ更新できていませんが、事前の点検などを通して、学習活動に影響が少なくなるよう取り組んでまいります。
学年による時間差につきましては、学校としても毎年試行錯誤しながら工夫しています。ご意見も参考にしながら改善を図ってまいります。
- ☆学校改善にかかわるお話はいつでもお聞かせください。参観日の際に校長へ声をかけていただくことも大歓迎です(^^)／