



茶内小だより



茶小の教育目標 ○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

◇茶内地区サポーター^{まだ}募集中◇

茶内地区の子供達の学びを充実させるためのサポーターを募集しています。

11月～12月は特に「一緒に運動できる方(4年生)」「九九暗唱(2年生)」にご協力いただける方を募集中です。



11月行事予定

日	曜	学校行事・PTA行事など
1	土	週休日 浜中町総合文化祭作品展10/28～11/3
2	日	週休日
3	月	祝日 文化の日
4	火	Q-U実施
5	水	朝の読み聞かせ 町特支学習交流会② 縦割り班清掃 卒業アルバム写真撮影(6年生) 校内研修
6	木	子ども会議①
7	金	スクールカウンセラー来校日⑦(午前) 児童委員会⑧ 定時退勤日 第72回北海道小学校理科教育研究大会(6年生)
8	土	週休日
9	日	週休日 釧P連研究大会(標茶町)
10	月	家庭学習週間(～15日)
11	火	子ども会議②
12	水	朝の読み聞かせ 学校教育指導(計画訪問②)
13	木	水曜時程(全学年5時間授業) 職員会議 中学校登校(6年生)
14	金	水曜時程(全学年5時間授業) 算数検定① 定時退勤日
15	土	週休日
16	日	週休日 浜P連研究大会(文化センター)
17	月	Q-U交流 体力テスト重点項目測定(～21日)
18	火	
19	水	朝の読み聞かせ 縦割り班清掃 子ども会議③
20	木	家庭学習展(～28日)
21	金	4年湿原学習 定時退勤日
22	土	週休日
23	日	祝日 勤労感謝の日
24	月	振替休日
25	火	参観日(低)※2年生5時間授業
26	水	参観日(中) みんなの広場⑦
27	木	参観日(高)
28	金	定時退勤日
29	土	週休日
30	日	週休日

「アップデートしてますか？」

アップデートとは英語で、「更新する」「最新の状態にする」という意味があり、パソコンの更新などで使われる言葉です。最近では、人間の成長を促す言葉としても使われるようになりました。人生100年時代を生きる私たちにとって、日々変化する社会に合わせて人生を豊かにしていくには、健康の維持はもちろん、生涯にわたって学習し、自分自身をアップデートして高めていくことが欠かせない要素となっています。私がアップデートするためにいつも心がけていることは次の4つです。

- 1 本を読む(ジャンルは選ばない)
- 2 ホームよりアウェイを求め歩く(アウェイにこそ宝あり)
- 3 いろいろな人、特に異業種の方と話を(飲みながら♪)
- 4 趣味を楽しむ(他人の趣味にも興味をもつ)

上記の4つは、どれも新しい価値観に出会える方法です。価値観や考え方は十人十色、そしてどれが正解かなんて分かりません。いろいろな価値観に触れることで、自分の考えの浅さを思い知り、出会いに感謝し、学校組織が、保護者・地域・子供・教師の共同体である価値にまで思いを巡らせることができます。

そんなアップデートの大切さを強く実感できたのが、先日開催されました「茶内小学校学習発表会～茶内アートコレクション2025」でした。昨年の反省をふまえてアップデートをどう仕掛けるか、校長としてできることは限られています。実際に行動するのは先生方や子供達ですから、校長は思いや願いを伝え、行事の目的や価値を共有することで、どんな行事にしたいか、そのためには何ができるか、みんなの知恵や工夫を出し合ってもらいながら成功をめざします。今年度、少しでもアップデートを感じ取っていただけたなら幸いです。私個人だけの目線かもしれませんが、「去年、体育館に入れなかった子が、力の限りを出し切って演技する姿」「児童公開日よりさらによい発表になるように練習する姿」「長いセリフやスピーチを本番ギリギリまでつぶやき、ス

校長 南 卓也

ページ上で堂々と発表する姿」など、見える姿だけでなく、見えない努力や葛藤など、ここまでの道のりを思い出しながら見ていましたので、ずっと涙が止まりませんでした。

もう一つ、別なアップデートもありました。観覧方法の変更です。低学年の保護者の方が高学年の発表を見るために残ってもよいことにしました。毎年どの学校でも最後の6年生の発表が、一番観客が少なくなることを残念に思っていました。今回たまたま保護者の方からの要望があり、渡りに船とばかりに変更しました。ところが、今度は当該学年の保護者が良い席で観覧できなくなるのではないかというご意見をいただきました。私だけでは気付かない発想ですが、保護者目線に立つならば当然の考えです。そこで、最前列を発表学年の専用ゾーンにして、発表ごとに入れ替わっていただきながらも、観覧したい方は別な席から観覧できるようにアップデートしました。おかげさまで、最後の6年生の発表の時の会場は、たくさんのお客さんで埋め尽くされ、非常に盛り上がった発表となりました。ご意見をくださった保護者様、そして最後までご覧くださった保護者・地域の皆様には本当に感謝の気持ちでいっぱいです。また来年さらにアップデートした行事を目指しますので、どうぞよろしくお願いいたします。

アップデートは、常に更新し続けることに意味があります。時には痛みを伴うこともありますが、痛ければ痛いほど価値は大きいと思っています。決して正解は一つではありません。いろいろな方の話を聴き、時には意見をぶつけ合いながら、自分を(学校を)高めていく努力を続けていきます。11月は、大きな行事もなく、子供たちが学習内容の定着に取り組む最高の月です。教師と子供たちは、日常の授業を、日常の生活習慣をアップデートし、高め合って学校生活を充実させていきます。月末には参観日もあります。その際、学級懇談会だけでなく校長との座談会を開催することが私の夢です。ぜひ校長室へぶらりとお立ち寄りください。そこは私のホームですが。

あたたかいご声援、ありがとうございました。

「茶内小学校学習発表会～茶内アートコレクション 2025～」

10月18日（土）、今年度の「茶コレ」を開催いたしました。スローガン「**団結し、成長した姿を見せつけろ！みんなが主役になってやりきる茶内アートコレクション 2025**」にあるとおり、子供たちは自分たちの最高の発表を最後の最後まで追究し、ねばり強く練習に励む姿がどの学年でも見られていました（児童公開日の自分たちの発表を振り返り、17日の最後の1日まで創意工夫する姿に、職員一同、本当に胸を打たれた次第です！）。

保護者の皆様におかれましては、観覧方法の変更など直前のお願いにもかかわらず、ご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございました。多くの皆様に、充実感に満ち溢れた輝く笑顔をお届けできていれば幸いです。ご観覧いただき、ありがとうございました。



70グラム2
1年生「どうぶつランドの音楽祭」



70グラム3
2年生「茶内小2年生の祭だよ！」



70グラム4
3年生「Music Station in CHANAI」



70グラム5
「児童会長のお話」



70グラム6
5年生「浜中ルパン三世～盗まれた宝を取り戻せ～」



70グラム7
4年生「SDGs～わたしたちにできること」



70グラム8
6年生「平和を伝える～戦後80年の節目 伝えなければならぬこと～」

実は…各学年いっぱいしていました！「校外学習」〈少しずつ大紹介！のコーナー〉

茶コレの準備・練習の裏では、各学年変わらず「校外学習」もしていました。教室での学習とは違い、生の教材を目の当たりにしたり、体験したりできるのが「校外学習」の醍醐味です。ご協力いただいた各施設等の皆様、本当にありがとうございました。

2年生は生活科「えがおのひみつたんけんたい」の一環で「本の森 厚岸情報館」に行ってきました。なんと、JRで往復しました。JRや情報館の職員さんから「えがおのひみつ」、見つけることはできましたか？



3年生は社会科の学習の一環で「浜中消防署」に見学に行ってきました。普段見ることのできない救急車や消防車の内部まで見せてもらい、大満足でした！

4年生は総合的な学習の時間の一環で、湿原学習に行ってきました。秋の湿原の様子として植物や木の木の観察をしました。



6年生は理科の学習の一環で奔幌戸海岸へ地層を見に行きました。※6年生は来月、理科の全道研究大会で授業公開する予定です。

みんなの広場（委員会発表）

22日（水）のみんなの広場は、2本立てでした。はじめに、校長先生と次の6つの視点で「茶コレを通して成長したこと」を振り返りました。

- ① 全力でがんばる力
- ② あきらめずにやりきる力
- ③ 自分で考えてチャレンジする力
- ④ 失敗をのりこえて成功につなげる力
- ⑤ 仲間と協力する力
- ⑥ 友達や他の学年のがんばる姿を見て応援する力

次に、体育委員会からの発表で、「健全な心身をつくるために」というテーマに係るクイズ大会を実施しました。簡単な問題から大人でも迷う問題まで幅広く出題され、「そうなんだ～」という声があちらこちらから聞こえていました。



『学習の秋』です(^ ^)/

2学期の大きな行事が終わり、ここからは学習にじっくり取り組むのに最適な時期になります。11月は、家庭学習週間の取組と12月の学力テストに向けての復習に力を入れていきます。ご家庭でも励ましの声掛けをしたり、頑張った時には褒めたり、子供たちが意欲的に学びに向き合えるようご協力をお願いいたします。

茶内地区サポーター通信

8日（水）5年生家庭科の時間に、茶内地区サポーターに登録している3名の「ミシンの達人」にご来校いただきました。校内作品展でも展示したランチョンマットを制作。上手にできました！

