



# 茶内小だより



茶小の教育目標 ○思いやりのある子 ○自ら鍛える子 ○進んで学ぶ子

「茶内地区サポーター」**まだ募集**中  
次年度に向け、まだ募集中です♪ 読み聞かせ  
や家庭科、タブレット操作やそろばんの指導、算  
数の計算サポート、スポーツ指導など人材を募集  
中です。興味のある方は、ぜひご連絡ください。  
お待ちしております(^)/ 学校☎65-2252



## 3月行事予定



日	曜	学校行事・PTA行事など
1	日	週休日
2	月	
3	火	4時間授業（水曜時程） 子ども会議①
4	水	4時間授業 みんなの広場⑩ 子ども会議②
5	木	卒業式練習（3～5年生）
6	金	スクールカウンセラー来校日⑪（午後） 児童委員会⑫
7	土	週休日
8	日	週休日
9	月	4時間授業（水曜時程） 子ども会議③
10	火	4時間授業（水曜時程）
11	水	朝の読み聞かせ
12	木	6年生ありがとう会 卒業式練習（5、6年生） 子ども会議④
13	金	代表委員会 卒業式練習（3～5年生） 子ども会議⑤ 茶内中学校卒業式
14	土	週休日
15	日	週休日
16	月	職員会議 子ども会議⑥ <b>期末清掃週間（～18日）</b>
17	火	卒業式練習（3～6年生）
18	水	朝の読み聞かせ（最終日） 6年生大掃除
19	木	第96回卒業証書授与式
20	金	祝日 春分の日
21	土	週休日
22	日	週休日
23	月	大掃除
24	火	修了式 離任式 2時間授業（給食なし）
25	水	年度末休業
26	木	年度末休業 PTA小中合同送別会（茶内中）
27	金	年度末休業
28	土	年度末休業
29	日	年度末休業
30	月	年度末休業
31	火	年度末休業

### 「CHARGEから飛躍へ」

1月の学校だよりで「ミラノ・コルティナ冬季オリンピック（2月）、ワールドベースボールクラシック（3月）と注目のイベントもあり、気が付いたら卒業式&修了式となっているかもしれません。」と書きましたが、本当にあっという間の2月でした。しかも寝不足です。茶内地区の皆様も興奮と感動、そして寝不足と闘う日々を過ごされたのでしょうか。ただ、そうは言っても何もせずに3月を迎えるわけではありません。この1か月で取り組んだことの一つに、「令和8年度学校グランドデザイン」の作成があります。学校グランドデザインは、学校にとっての航海図のような存在です。教職員の目指す方向をそろえ、保護者や地域の皆様に学校の魅力を伝える非常に重要なツールです。本校の子供たちにとって今の茶内小学校はどんな存在なのか、そして10年後、20年後どんな学校にしたいのか、そのために来年度からできることは何か、真剣に考え、悩み、ワクワクする日々でした。そして先日、ようやく骨子がまとまりました。教職員の意見も取り入れながら仕上げたものを学校運営協議会（コミ・スク委員会）で提案し了承もいただきました。保護者・地域の皆様には、4月の最初のPTA総会と学校ホームページにてお示しいたします（私が次年度も本校に在籍していればのお話です）。人事異動もありますので、今のうちにその根底にある私の強い想いを少しだけ紹介させていただきます。それは、「**点数**」の先にある、**一生モノの「学びの根っこ」**を育てることです。

最近、教育現場では「ウェルビーイング (Well-being)」という言葉が大切にされています。直訳すると「幸福」や「満たされた状態」ですが、私はこれを「安心して失敗できる、ワクワクする心の状態」だと思っています。「学力を上げること」と「子供が幸せであること」は、別々のものではありません。むしろ、心が満たされている時こそ、子供の脳は驚くほど吸収力を発揮します。本校では、これからの授業で以下の2つを大切にしていきます。

### 校長 南 卓也

- ① 「**正解**」よりも「**プロセス**」を面白がる～「100点だった」ことよりも、「どうしてその答えに辿り着いたのか」という試行錯誤を価値付けていきます。
- ② 「**失敗**」は**学びの宝物**～「間違えたら恥ずかしい」ではなく、「間違えただけで、みんなの学びが深まったね」と言い合える教室を目指します。  
ご家庭でも、テストが返ってきた際は、ぜひ点数だけでなく「どこで悩んで、どうやって解こうとしたの?」と、お子さんの「格闘の跡」を面白がって聞いてあげてください。その「認められた」という安心感が、次の「自分で学びたい!」という意欲に火をつけます。12月に実施した浜中町学力調査の結果も先日お渡ししました。「学びたい」が「学んで良かった」につながり、そして、子供たちが明日もまた「早く学校に行きたい!」と思えるような「学校づくり」「教師づくり」「授業づくり」に全力で取り組んでまいります。実際の学校グランドデザインには、私なりのキーワードを用いて分かりやすく作成しています。「令和8年度 シン・学校グランドデザイン」をどうぞ楽しみにしててください。  
本稿は、ミラノ・コルティナ冬季オリンピックの余韻に浸るため、総集編を見ながら、中でもラージヒルで銀メダルに輝いた二階堂蓮選手の素晴らしい踏切姿勢と悔し涙を見ながら書きました。ちなみにスノーボードのジャンプ台が上向きになっているのに対して、スキージャンプ台は踏切地点が下向きに傾いていて、そのまま滑るとストーンと落ちてしまうそうです。ですから、あの低い姿勢から自分の脚力でタイミングよく上昇しなければあの飛躍距離は生まれません。そう考えるとチャージした力をどこで飛躍につなげるか、そのタイミングも大切なのだと考えさせられました。本校が来年度さらに力強く飛躍できるよう、しっかりと助走の姿勢を保ち跳躍力をチャージしつつ、踏み切るタイミングを見極める3月にしたいと思う今日この頃です。



## みんなの広場「体調管理について」

1月28日（水）、今年度8回目の「みんなの広場」は環境・保健委員会の発表でした。例年、感染症が流行し始める時期であることから、その対策について、スライドやクイズを通して発表してくれました。特に「睡眠（の質）」の重要性について、全校児童で理解を深めることができました。現在、全国的には「インフルエンザ（B型）」が流行しているようです。茶小には、今のところその兆しは見られてはいませんが、今回学んだことを生かし、今のうちからしっかり対策しましょう！



## 冬の縦割り班遊び

年間を通じて定期的実施してきました「縦割り班遊び」ですが、冬バージョンを実施しました。1月23日（金）の朝学習の時間に縦割り班ごとにどんな遊びをするか計画を立て、2月3日（火）、4日（水）の中休みに実施しました。

なかなか雪が降らず、どうなるかと心配していましたが、直前に雪にも恵まれ、全校みんなで外に出て、冬の遊びを思いっきり楽しむことができました。

グループごとに、雪上宝探し、鬼ごっこ、ドッジボールなど、色々な楽しい遊びを考えていました。どのグループも高学年が中心となり、楽しい異学年交流の機会になりました。



## 低学年の「生活科」では…

2年生の生活科では3年生から学習する理科の入り口として「〇〇の力を使ったおもちゃ」を作ります。その集大成として、2月12日（木）に「おもちゃ大会」を開催し、1年生を招待しました。おもちゃで遊んだ1年生も、遊んでもらった2年生もどちらもとても嬉しそうでした。



また、1年生は茶内地区サポーターの長岡さんをお招きし、学校周辺の自然を遊びながら探索しました。普段できない体験・発見がいっぱいでした！

## 学校をよりよくするために

5年生の国語の学習では「学校をよりよくするための提案文」を作成します。茶小では、例年、作成したものを実際に校長室・職員室へ赴き、関係すると思われる職員へ発表しています。昨年度は「昼休み」「遠足」など、実際に学校生活の改善につながったものもありました。今年度も、目の付け所が「さすが高学年！」と思われる内容が多く見られ、4月から最高学年として茶小を引っ張っていく責任感と学校をよりよくしたいという強い想いが伝わってくる素敵なお時間でした。

5年生の想い、確かに受け取りましたよ！！



## 高学年の学習（総合・社会）では…

6年生の総合的な学習の時間では「自分史・未来史」と題し、様々な人の職業観・人生観に触れています。2月2日（月）には医師、9日（月）にはプロラグビー選手とオンラインでつなぎ、外部講師として貴重なお話を聞かせていただきました。また、2月3日（火）には、地元の料理人小原さんに来校していただき、貴重なお話を伺うだけでなく、料理教室まで実施していただきました。



5年生は社会科の「環境保全」に係る学習で先進的な取組をされている方や総合的な学習の時間の「防災」に係る学習で東日本大震災の語り部をしている方とオンラインでつなぎ、外部講師として貴重なお話を聞かせていただきました。

直接対面で体験する学びとオンラインを活用して初めて実現する学び…。茶小ではどちらの学びも大切にしていきます。



## 新1年生体験入学&保護者説明会

2月4日（水）に、4月に茶内小学校に入学するご家庭を対象に、新1年生体験入学&保護者説明会を行いました。新1年生となる年長組のみなさんは、この日を心待ちにしてくれていたのか、どの子も笑顔でお母さんとやってきてくれました。（対する茶小のお兄さんお姉さんも、新1年生が来ると、児童玄関に集まり、嬉しそうに話しかけたり、遠くから見守ったりしている様子が見られていました！）

体育館では、4月からの小学校生活に向けての様々な準備のお話だけでなく、茶内小学校の教育についてのお話もさせていただきました。

また、1年生教室では、年長さんが1年生と一緒に楽しくお勉強しました。「早く一年生になりたいなあ。」と話している子もいて、みんなキラキラと目を輝かせて参加していました。4月にまた会える日を楽しみにしているからね！

