

◇平成31年度 浜中町立茶内小学校 グランドデザイン

基本理念～「学校は子どものためにある」ことを根幹に、
「連携・協働しながら子どもを育て上げる学校」をめざして

○浜中町教育の基本理念
「ふるさと浜中に生き、豊かな
まちを拓き創造する人づくり」
・浜中町教育目標
・平成31年度教育行政執行方針

学校教育目標

- * 思いやりのある子
- * 自ら鍛える子
- * 進んで学ぶ子

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・北海道教育推進計画
- ・釧路管内教育推進の重点

◇めざす子ども像

○思いやりのある子

- ・認め合い、励まし合い、協力し合う
- ・人の気持ちを考えた言動をする
- ・元気にあいさつする

○自ら鍛える子

- ・体を動かすことを好む
- ・規則正しく生活する
- ・体力づくりに励む

○進んで学ぶ子

- ・主体的に学習に取り組む
- ・学習習慣を身につける
- ・基礎的・基本的な学習内容を身につける

◇子どもの実態

- ・素直で指示されたことは意欲的に取り組む
- ・学力の個人差が大きい
- ・発表することに苦手意識がある
- ・相手を思いやる言動に課題がある

◇めざす学校像

- * 教職員が連携・協働し一体感を持った学校
- * マネジメントサイクルが機能する学校
- * 家庭・地域と一体となり信頼される学校
- * コミュニティスクール制度の導入に対応する学校

学校課題

豊かな心の育成を通して、社会で生きる力を身につけ、未来にたくましく生きる子の育成

学校経営の重点方針

- (1) 豊かな人間性を育む道徳教育の推進
 - ・「特別の教科 道徳」を要とし児童の発達を考慮した適切な指導
 - ・思いやり、挨拶、いじめ根絶につながる指導の充実
- (2) 社会で生きる力を育む教育活動の展開
 - ・基礎的・基本的な内容の習得
 - ・学習意欲の向上と学習習慣の定着
 - ・主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善
- (3) 健やかな体を育む取り組みの推進
 - ・運動することを好む子を育てる取組
 - ・基本的な生活習慣や食生活の定着
- (4) 子ども一人一人の教育的ニーズに応じた支援
 - ・子ども一人ひとりに合った指導や支援
 - ・特別支援教育の充実
 - ・教育相談の活用
- (5) コミュニティスクール制度を活かした教育活動の実施
 - ・土曜授業のより良い実施、地域の教育力の活用に向けた取組
 - ・生活習慣、学習習慣など学校と家庭が一体となった取組

学びを支える基盤

支え・学び合う職員集団

- ・学びの質を深める指導力の向上に努める
- ・チームとしての学校の実現を図る
- ・教育公務員として強い自覚をもつ
- ・保・小・中の学びの連携

安心・安全な学校

- ・緊急時体制の徹底
- ・避難訓練、下校訓練の実施と日常的な対応
- ・関係機関との連携

地域とともにある学校 (コミュニティスクール)

- ・学校の応援団(学校運営協議会)
- ・小中連携、家庭・地域との連携