

～北海道教育の基本理念～

自立: 自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人
共生: ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、共に支え合う人

★浜中町教育の基本理念～ふるさと浜中に生き、豊かなまちを拓き創造する人づくり～

★茶臼地区で目指す子どもの姿(学校運営協議会)～夢をもち その実現に向けて 挑戦できる子ども～

～これからの社会、学校像～

- VUCAの時代(変動性・不確実性・複雑性・曖昧性等)
- Society5.0の進展
- 多様な価値観の広がり
- 感染症や自然災害への対応
- 令和の日本型学校教育の推進・充実(ICT)
- 2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成

学校教育目標

基本目標～将来の目標を持ち心身ともに成長する生徒(知育)～教え学びあう生徒～(徳育)～協力し奉仕する生徒～(体育)～健康に生活する生徒～

学校課題 「夢や希望の実現を目指し、向上心を持って学び続け、心豊かで主体的に行動できる生徒の育成」

<めざす学校像>

- 生徒: 居たい・行きたい・生かしたいを実現できる学校
- 教師: 生徒の成長に手応えを感じる学校
- 保護者: 生徒の望ましい変容を見ることが出来る学校
- 地域: 地域と共創する学校

<めざす生徒像>

- 将来の目標に向かって主体的に学び続ける生徒
- 失敗を恐れず何事にも積極的に挑戦できる生徒
- 社会人基礎力の向上を目指し元気に学校生活を送る生徒

<めざす教師像>

- ★生徒と共に成長できる教師
- ★生徒の学びをファシリテートできる教師
- ★主体的に学び続け専門性を高める教師
- ★教育的愛情をもち授業で勝負する教師

<学校経営の重点方針～重点的に育成したい力～>

【自分と向き合う力…自己決定・自己存在感・自制心・忍耐力・レジリエンス 等】

【自分を高める力…主体性・積極性・向上心・自己肯定感・楽観性 等】

【他者とつながる力…コミュニケーション力・共感性・協調性・他者理解 等】

～目指す生徒像を実現させるために私たちが取り組む13の視点～

評価・改善

豊かな人間性を育む教育の推進(徳)

確かな学力の育成と定着と向上(知)

- 確かな学力の育成(ICT利活用)
- 教育的ニーズに応じた支援の充実
- 定着のための指導の工夫

- いじめのない学校・学級づくり
- 道徳科の授業における深く考える指導の充実
- 学級や部活動、生徒会活動での挨拶の活発化を通じたよりよい人間関係の構築
- 学級・学年といじめ・不登校対策委員会が連携した取組の充実

健康安全でたくましく心身の育成(体)

- 基本的生活習慣の確立
- 学校事故の防止

評価・改善

変化に対応し、未来を生きる力

「たくましさ」を身につけるための取組(生)

- 生徒の主体的・創造的な活動の充実
- 生き方(進路)指導とキャリア教育の充実
- 学びを支える家庭・地域と連携した活動
- 校種間連携への組織的取組

評価・改善

支え合い学び合う職員集団

- 「令和の日本型学校教育」の構築を目指し学びの質を高める指導力の向上
- 働きがいがあり指導力を発揮できる環境
- 教育公務員としての強い自覚
- 心理的安全性が高く、学習する職場
- 自走する職員集団
- 生徒の思い・願いを叶える職員集団(生徒目線、視点を大切に学校組織)
- 働き方改革の推進

安心・安全な学校

- 安心して学び合える環境(温かく居心地のよい学校環境づくり)
- 安全な環境(防災体制、関係機関との連携)
- 「そろえる、ととのえる」の徹底
- ウェルビーイングの実現(協働性、利他性、多様性への理解、自己肯定感、自己実現、心身の健康等)

地域とともにある学校

- (コミュニティ・スクール)
- 学校の応援団: 学校運営協議会CSとの連携
- 家庭・地域との連携
- (幼)・小・中・高の連携
- PTA組織の見直し、活性化・充実化

<学びを支える基盤>