

考えぬく
子ども

心豊かな
子ども

『学び続ける子ども』
『安全・安心な環境』

魅力ある学校

『学び続ける教師』
『働きがいのある環境』

健康な
子ども

よく働く
子ども

Motivation

子どもたちの願い

- ・たのしく、明るく、居心地がよい学校
(優)せ、安心、たのしい授業、時には厳しく
 - ・温かい言葉であふれる、いじめのない学校
- ◎生き生きと自分らしさを発揮しながら
学習や生活ができる子供たちに
すべての活動に「自分事」としてかかわること
ができる

職員の願い

- ・多様性を認め合える環境の醸成
- ・子供たちも教員も新たな学びへ相似形を持続させる

Vision

一人一人の可能性を引き出す、共感的な
人間関係の構築

- ・多様な他者とのつながりの中で、主体的に自ら考え行動し、協働できる
- ・笑顔で接し、互いに認め合い、自らの成長を
実感できる
- ・ふるさと浜中(ひと・もの・こと)に愛着を
もち、より良く生活できる

自律 共生

自己決定の場をつくり
自己調整の向上をはかる

- 教科の見方・考え方を働かせた授業
- メタ認知力の向上
- 教科指導と生徒指導の一体化

多様な人と触れ合い
協働し合う

- 協働的な学びの充実
- 地域との連携・協働
- 保小中高の連携強化

多様な教育的
ニーズに応える

- 自己指導能力の向上
- 特別支援教育の充実
- 自己有用感の醸成

- SOSの出し方に関する教育
 - 規則正しい生活習慣の定着
 - いじめ見逃しゼロ
 - 外部機関との連携
- 安心安全で健康な環境

評価&改善

確かな
学力
評価&改善

たくましい
体

豊かな心

PTA・学校運営協議会

関係機関(保健、医療、福祉、教育、労働など)

霧毬の教育
～15年をつなぐ～

高度専門職としての教師

浜中ふるさと教育の推進
海辺の観察会
海辺のゴミ拾い
霧多布地区クリーン作戦
植樹祭

自己決定の場の設定
自分事として捉える目標設定
探究的な学習過程
ICTの利活用
振り返りの充実
対話・協働の拡充

令和8年度 霧多布小学校グランドデザイン