

めあて 場面の展開や登場人物などの描写に注意して読み、内容を理解しよう。

一次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

三十年以上も前のことで、小学生たちの夏休みはずいぶんと長かった。プールにも海にも旅行にも、めったに行かれないし、クローラーを構えている家もまれだったのです。うだつたしましお金を握り締めて空き地に駆けつけました。
「一つください」「一つください」と言われるたびに、女の人は白い箱からアイスキャンデーを取り出します。キャンデーは白とブルーとピンクで、おき出しのままでした。三色のそれそれが、違う味だったのかどうかはわかりません。冷たい物を食べると、たちまちおなかをこわす子どもも多かったせいで、私はアイスキャンデーを売るお客にはなれなかったのです。おいしいだろうな、食べてみたいな、と悪いながら、遠くに立って、魔法の食べ物のようになさけいなアイスキャンデーを眺めました。おこづかいを持ち出してこっそりと買うこともできませんでした。夕方になればおなかを痛くして母に叱られるに決まっています。
アイスキャンデー売りは、指をくわえて見ている私には気づかず、白とブルーとピンクの箱を売りました。キャンデーを渡すときもお金を受け取ることも、黙ったきりです。奥の雑用子の下で、女の人の顔は無表情でした。

お客がいなくなる、女の人はもう一度箱を開けて、白とブルーとピンクのアイスキャンデーを一つずつ取り出します。三つのアイスキャンデーを、きちんと並べて地面に置き、隣にしゃがみ込んで、しばらくじっとしていたあとで、女の人は立ち去りました。
「どうしてあんなところに、アイスキャンデーを置いておくのかしら。アリの餌になって溶けてしまうだけなのに……」
アイスキャンデー売りの不思議な動作に気づいたのは私だけではありません。友達はみんな、毎日必ず地面に置かれる三つのアイスキャンデーのことを知っていました。真相を話してくれたのは近所のおばさんでした。アイスキャンデー売りが空襲で、三人の子どものをなくしたので、焼け死んだ小さい人たちがいた場所に、毎日キャンデーを供えているのです。
「ここに幽霊が出るぞ。子どもの幽霊が三人出てきて、アイスキャンデーを食べるんだ。」
小学生たちは言って、幽霊ごっこが始まりました。幽霊が出る、幽霊が出る、と繰り返しながら、木の周りを回るのです。単純すぎて、遊びにも呼ばないようなものですが、幽霊のまねをしてぐるぐる回りながら、思いっきり怖いくらい顔を見て見せるのがおもしろく、しばらくの間、みんなが熱中しました。

ある日、幽霊ごっこの最中に、アイスキャンデー売りがやってきました。
「アイスキャンデーのおばさんの、子どもの幽霊……アイスキャンデーを食べるぞ。」
三人の子どもの、幽霊のふりをしていた小学生たちは、自転車が止まると立ちすくみました。泣く泣く人足おもちやにしてはいけなさと、心のどこかで考えたのかもしれない。叱られるのを覚悟して、しんとしている小学生たちに向かって、女の人が言いました。
「幽霊になって、会いに来てくれるといいんだけどね。」
それっきり、誰も、何も言いませんでした。
立派な「アイスキャンデー売り」より(平成二十四年度 三省堂)

1 線①「白とブルーとピンクの箱」とあるが、同じようにアイスキャンデーを別の表現で表した言葉を文章中から六字で書き抜きなさい。
2 線②「不思議な動作」とあるが、どのようなことが「不思議な動作」なのか、当てはまるものをアからエまでのアイスキャンデーを売ることに一つ選びなさい。
ア おき出しのままのアイスキャンデーを売ることに
イ 無表情でお金を受け取ることに
ウ アイスキャンデーを地面に置くことに
エ 売れ残りのアイスキャンデーを捨てることに

※次のページにも問題があります。

3 線③「幽霊になって、会いに来てくれるといいんだけどね。」から、女の人のどのような思いが感じられますか。最も適切なものをアからエまでの中から一つ選びなさい。
ア 幽霊ごっこをして遊んでいる子どもたちへの怒り
イ 自分になくなった子どもたちに対するさびしさ
ウ アイスキャンデーを売り続けることへのあきらめ
エ 真相を明かした近所のおばさんに対するうらみ

4 線「真相」とあるが、「真相」とはどのようなことか。次の条件にしたがって書きなさい。
【条件1】書きはじめは「○○が」のように主語を明確にして書き、終わりは「こと。」で終わること。
【条件2】六十文字以上、七十文字以内の一文で書くこと。

70 60

めあて 伝えたい事情について、根拠を明確にして書くこと。

二 深田さんは、自分たちが学習した作品の中から、人に紹介したい作品を選んでブックカバーを作り、「ブックカバー作品展」を開くことを、保護者や地域の人に案内するにしました。次の「作品展案内例」を読んで、あとの問題に答えなさい。
【作品展案内例】
私たち一年生は「ブックカバー作品展」を左記のとおり開きます。ぜひ、ご覧くださいますよう、ご案内申し上げます。
記

「私のブックデザイン」より(平成二十四年度 学校図書)

1 「記」の後の□に入れるなければならない項目として、最も適切なものをアからエまでの中から二つ選びなさい。
ア 場所
イ 展示数
ウ 日時
エ 「ブックカバー」の特徴

2 深田さんは、保護者や地域の人だけではなく、校内の他学年の生徒に案内するため、ポスターを書くことにしました。「作品展案内例」の□線は校内用のポスターに書く場合、どのように書きまますか。十五字以内で書きなさい。
(完全解答)

10 15