

■正答

一 魔法の食べ物

2 1 ウ

3 1 イ

(例) アイスキャンデー売りが、空襲で、三人の子どもをなくし、焼け死んだ小さな人たちがいた場所に、毎日キャンデーを供えていること。(六十一字)
 (例) アイスキャンデー売りは空襲で三人の子どもをなくしてしまい、焼け死んだ小さい人たちがいた場所に、毎日キャンデーを供えていること。(六十六字)

二 2 1 ア、ウ(完全解答)

(例) せひ、見に来てください。(十二字)

■考え方

一 1 線①「白とブルーとピンクの塊」が「アイスキャンデー」を比喩的に表現していることから、同じように比喩的に表現されている言葉を探します。

2 線②「不思議な動作」の直前の文「どうしてあんなとこるに、アイスキャンデーを置いておくのかしら。」に注目します。文中の「あんなとこる」が地面を表しているので、ウが当てはまることが分かります。

3 アイスキャンデー売りが、キャンデーを渡すときもお金を受け取るときも黙ったまじりだった場面と最後の場面を比べて読むことが大切です。

4 近所のおばあさんが小学生に話した「真相」とは、アイスキャンデー売りの「不思議な動作」のことです。その動作の背景が分かるように、条件に合わせて書くことが大切です。

二 1 保護者や地域の人への案内文で最低限必要な情報は何かを考えます。

2 案内する人が変わると表現が変わるので、校内の他の学年に呼びかける適切な表現を考えます。

取り組んでみよう！

■ 次のアからエの文では、() 中の1から4までのうち、どれが最も適切ですか。それぞれ一つ選び、数字に○を書きなさい。

ア 植物を(1)こよなく 2 ほのかに 3 まさしく 4 おやみに探ってはならない。

イ 食べ物を傷みにくくするため、(1)添加 2 天下 3 点火 4 転化)物を加える。

ウ 先生が食事を(1)いただく 2 めし上がる 3 こ覧になる 4 ちようだいする)。

エ 彼女は(1)口がすべる 2 口火を切る 3 口がかたい 4 口車に乗る)ので、秘密を守るだろう。

答え

ア 1 2 3 4 1 2 3 4