

学校教育目標

〇思いやりのある子 〇自ら鍛える子 〇進んで学ぶ子

目指す子どもの姿（重点教育目標）

じっくり考え、伝え合い、学び合い、認め合い、自分を高める茶小の子

学習内容の獲得に向けて 自らの学習意欲を高めるためのプロセス

- | | | |
|------------------------------|------|-------|
| ① 自分の課題を把握 | つかむ | 好奇心 |
| ② 課題解決追究活動、自己解決 | 解決する | 探究心 |
| ③ わかったことの発信 | 伝える | 発信する力 |
| ④ 他の人との学び合い、他の方がその考えを受け入れる | 学び合う | 協働性 |
| ⑤ 他の人から認められ、他の方の役に立つことを実感する | | 相手意識 |
| ⑥ 自分に自信を持つ | 自信 | やり抜く力 |
| ⑦ 勉強って楽しいな、次もまたやりたいなという思いを持つ | | 挑戦する力 |
| ⑧ 自ら成長する茶小の子 | | 向上心 |

1 授業改善等の充実 **知識を学ぶ**

子どもの学びを高める授業改善

- 子どもの学習意欲を高め「子どもが主語」となる学ぶ授業を目指す授業改善
- 自ら研鑽に励み、子どもと共に高まる教育活動の実現を目指す校内研修の推進
- 子どもが「自らを高めるための家庭学習」の推進及び生活習慣の確立

2 学級経営の充実 **心を培う**

生徒指導提要进行を根幹に

- 子どもの良いところを認め、さらに伸ばす、発達支持的生徒指導の積極的推進
- 子供が安心安全に学べる環境をめざし、心理的安全性の確保に向けた学級経営の推進
- 子どもの実態を踏まえ「特別の教科道徳」の授業改善を核とした道徳教育の推進
- 仲間と共に活動し、より良い学校づくりを行う、縦割り活動の推進

3 子ども達の健康・安全確保

生徒指導提要进行を根幹に **体を鍛える**

- 体力測定の結果を基盤とした「自ら考え、鍛える」体育授業改善
- いじめや災害等に迅速に対応する、危機管理意識を高める各マニュアルの見直し

令和6年度「目指す子どもの姿」を実現するために
私たちが取り組むこと

4 GIGA スクール構想の推進

子どもの学びを支えるシステム

- 学校 DX(授業改善、業務改善、保護者等との情報の連携・共有)の推進
- ICTの利活用を推進するためのICT活用研修の実施

5 学校・家庭・地域の連携・協働

子どもの学びを支える基礎

- 100周年事業を基盤とした「地域とともにある学校づくり」の推進
- 「自分を高める子」の実現を図る 保育所・小学校・中学校の連携・協働
- 学校経営参画意識の醸成を図る学校評価

6 学校ウェルビーイングの推進

子どもの学びを支える体制

- ウェルビーイングを推進するための不断の業務の見直し
- 働き方改革の趣旨の徹底と当事者意識をもった業務改善の推進
- 子どもの未来を見据え、愛情に満ちた心で子どもと接する職場環境の醸成

学校経営の理念の達成に向けて心掛けたい姿勢

ベース
自分自身

学校経営の理念を達成するために
自律・尊重・創造・自信

学校経営理念
「子どもを育てる学校」から
「子どもが育つ学校」へ

茶内地区で目指す子どもの姿
夢をもち、その実現に向けて
挑戦できる子ども

小・中学校の9年間を通して
目指す子どもの姿
主体性 多様性 自己調整