

# 茶中だより

～令和5年度 第9号～

学校教育目標  
 ☆基本目標～将来の目標を持ち心身ともに成長する生徒～  
 (知育)～教え学びあう生徒～  
 (徳育)～協力し奉仕する生徒～  
 (体育)～健康に生活する生徒～

発行責任者 校長 名和 勝紀

今年も余目わすかとなりました。



どうぞおやお年をお迎えください。

ホームページでも生徒の活動の様子を掲載しております。  
 カラー版の学校だよりもぜひご覧ください。

<https://www.townhamanaka.jp/chanaichu/>

## 子どもの成長と親子の葛藤

校長 名和 勝紀

子どもたちは、今「思春期」を通過中です。この時期に、大なり小なり三つの変化が訪れます。思春期は子どもから大人へと心身ともに大きく成長する時期です。女子がやや早いと言われ、それぞれ個人差はありますが一般的には、およそ10歳～18歳までをいい、しばしば「疾風怒濤の時期」や「嵐の時期」などと表現されます。



その変化の一つ目は、「二次性徴」という身体の変化です。「何かこの頃、大人びてきたな～」ということです。

二つ目は「心の変化」です。自己意識が高まると同時に、他者意識も高まってきます。平たく言うと、「自分は人からどのように思われているのだろうか?」「こんなふうに評価されているのではないだろうか?」など、友達のみで見る自分像です。この「思春期の心の変化」は、自分でも予期できない、勝手に子ども達の心を揺らし、それも突然大きくなったりするので気持ちが急に不安定になったり戸惑ったりします。得体の知れない、言うことを聞いてくれない「怪物のような心」と付き合わなくてはならないので思春期の子どもたちは大変です。

三つ目は「大人との関係」です。子どもたちは、「もう大人?まだ子ども?」の間を行ったり来たりしながら、大人との考えのずれ違いがあったり、衝突して心が揺れて荒れたりします。子を思う親ほど、揺れている子どもに付き合うことになるので、親はさらに大変です。中には放っておいた方がいい場合もありますが、いつもそういう訳にはいきません。子どもは、思春期の「怪物のような自分」と付き合い、親は「怪物と化した子どもの心」との付き合い。それが、「親と子、双方の葛藤」です。

こうした中での戸惑いや悩みは、我が家だけで起きているものではありません。思春期の子どもがいる家庭は大なり小なりです。そんな時、親同士で悩みを出し合うと心が軽くなるし、解決の糸口も見つかるかもしれません。お忙しいでしょうが、少しでも子どもの普段の言動に耳を傾けてください。ご家族で話し合う時間をつくってください。可能ならば、祖父母に知恵を授かるのもいいでしょう。そして、困り果てる前に学校にご相談ください。私たち教職員は、いつでも待っております。

今年は保護者の皆様のご理解とご協力により、修学旅行・宿泊研修・遠足等の旅行、宿泊的行事・体育大会や文化祭を無事終了することができました。ありがとうございました。

また、年が明けましたら、年度の締めくくりと新しい年度の橋渡し、また高校入試や卒業式等、慌ただしい時期となります。子どもたちの有意義な中学校生活を送ることができるよう、今後一層のご支援、ご配慮をよろしくお願ひします。結びになりますが、よいお年をお迎えください。

## ～子ども達が出す SOS のサイン(例)～

心と身体が大きく変化する思春期。子どもたちは色々な事で心が苦しくなることがあります。子どもの様子が「何かいつもと違う…」そう感じることはありませんか? 普段一緒に過ごしているからこそ気付くサインがあります。できるだけそのサインを早めにキャッチして、気になるときは子どもの話をじっくり聴くようにしてください。

- 朝、起きられない
- 睡眠のリズムが崩れている
- 食欲がない、または食べ過ぎている
- 急激に痩せたり、太ったりする
- (特に朝)頭痛や腹痛を訴える
- 元気がない、顔色が悪い
- 学校に行きたがらない、行かない
- 無口になった、家族と話さなくなった
- 1人で部屋にこもりがちになった
- イライラしている、怒りっぽくなった

※もし不調に気づいた時は、動揺したり感情的になったりせず、下記のような心構えで冷静に対応しましょう。

- ①まず、話を聴くことに集中しましょう。
- ②子どもの気持ちで何を感じているか理解しましょう。
- ③心配だから教えて欲しいという態度を示しましょう。

## ～話を聴くときの子どもを勇気づける対応(メッセージ)～

要点	○好ましい対応	×好ましくない対応
子どもの話をしっかり聴く	・大変だったね ・つらかったね	・それは気のせいだよ ・早く忘れて元気になるう
安心できる受け止め	・よく話してくれたね	・もっと早く話せば良かったのに…
子どもの状態を受け入れる	・頑張っているね ・できることをしたんだね	・がんばれ ・あなたならもっと頑張れる
解決に向かえる言葉	・一緒に考えよう	・(1人で)うまくいく方法を考えたら?
子どもの力に合った目標設定	・達成できる目標を考えよう ・今より少し先を目指そう	・何とかやるよ ・計画通りに進めるよう努力しよう

## 年末年始における「学校閉庁日」について

「学校だより7月号」でもお知らせしましたが、北海道教育委員会では、学校における働き方改革の取組の一つとして「学校閉庁日」の取組を道内全ての学校で実施しております。茶内中学校においても、年末年始の6日間を学校閉庁日の期間としております。

なお、下記の期間は教職員が不在となるため、もし事件・事故など緊急の場合のみ浜中町役場(☎62-2111)、もしくは浜中町教育委員会(☎62-2371)までご連絡下さい。

12/29	12/30	12/31	1/1	1/2	1/3
閉庁日	週休日	週休日	元旦	閉庁日	閉庁日

ご理解とご協力をいただきますようお願い申し上げます。

★その他、何かお困りの事がありましたら相談窓口をご利用ください  
 ～各種相談窓口～

少年相談110番【道警】  
 ☎0120-677-110  
 ※少年の非行や犯罪被害・いじめ・児童虐待

24時間子供 SOS【文科省】  
 ☎0120-0-78310  
 ※いじめや不安・悩み等、子供の SOS

子ども相談支援センター【道教委】  
 ☎0120-3882-56  
 ※いじめ・不登校・学業や進路・教師との関係  
 友人との関係・生活全般・家族のこと など

## 知っておこう!性犯罪についての法律

例えば、「暴行・脅迫・障害・虐待・立場による影響力」などが原因となって、「イヤ」と思うこと、「イヤ」と言うこと、または、「イヤ」を貫くことが難しい状況で、性的な行為がされた場合、それは…「不同意わいせつ罪」や「不同意性交等罪」という犯罪です。

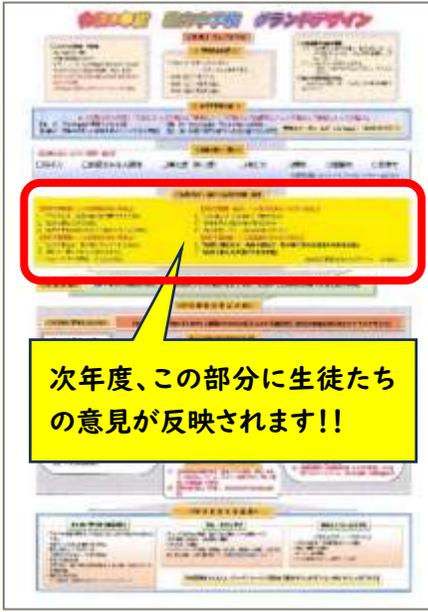
～法律が改正された新しい規定ができました～  
 ←これは「撮影罪」という犯罪です。撮影される人が16歳未満の場合、その人がイヤかどうかにかかわらず「撮影罪」の被害です。もし被害にあったかもと思ったら迷わず相談してください。

例えば、部活の先輩たちに裸の写真を撮られてしまった…

ワンストップ支援センター ☎8891

# 茶内中学校グランドデザインへの参画 ~目指す学校の姿について出してくれた君たちの意見を必ず形にします!!~

8月と10月の2回、放課後に校長室で行われた生徒会新・旧役員による「令和6年度茶内中学校グランドデザイン」についての意見交流会では、生徒一人ひとりからたくさんの意見が出され、学校経営に参画する姿を見ることができました。今回は、その意見を集約したものをご覧になっていただきたいと思ひます。また、以前実施された後期生徒総会の中で学校長は、「ぜひ、皆さんが自ら考え・動く、つまり自走する生徒会(委員会)を目指してほしいと思ひます。例えば委員会や生徒会の活動の時に、皆さんが色々なアイデアを付箋に書いて出し合い、みんなで考えた取組(活動)を実現してみませんか?これからはルールをしっかりと守る生徒から、自らルールを創造し実行する生徒になってほしいと思ひます。皆さんは新しい学校づくりの創造者にならなければなりません。学校生活向上のためのアイデアをどんどん出して下さい。そして一緒に新しい茶内中学校を築いていきましょう!!」と生徒に呼びかけました。現在、生徒会から出されたこれらの意見を参考に、次年度に向けて生徒の意見を取り入れた「茶内中学校グランドデザイン」を作成中です。



- 生徒が考える 目指す学校像【こんな学校がいい】
- 自分の居場所がここにあって嬉しいと思える学校
  - 毎日来たいと思えるような学校
  - 自分に自信をもち登校できる学校
  - 学ぶ楽しさ、成長の喜びを実感できる学校
  - 自分を表現できる学校
  - 意見を率直に言い合える学校
  - 失敗を恐れない考えをもち発言できる学校
  - 相手を尊重できる学校
  - 1~3年生に上下関係を意識しすぎない学校
  - 被害者を見て見ぬ振りしない学校
  - 意見をちゃんと聞き改善してくれる学校
  - 生徒の意見を取り入れてくれる学校
  - 生徒が出した意見をしっかりと考えてくれる学校
  - 部活・行事なので他校と交流できる学校
  - コロナ前のように行事やイベントが多い学校
  - 生徒の悩みが教師に伝わる学校
  - 教師と生徒が分かり合えて認めてもらえる学校
  - 生徒も先生も仲の良い学校
  - 昔のことばかりずっと考えない学校
  - 地域を大切にできる学校

- 生徒が考える 目指す教師像【こんな先生がいい】
- 生徒の話をしっかり聞いて一緒に考えてくれる先生
  - 生徒の意見を一番に受け入れてくれる先生
  - やる前からダメと言わずに試行錯誤してくれる先生
  - 叱るところ・褒めるところにメリハリのある先生
  - 自分を認めてくれる先生
  - 生徒にやる気を与えてくれる先生
  - 生徒に寄り添ってくれる先生
  - 自分のやりたいことを応援してくれる先生
  - 厳しさや優しさを使い分けてくれる先生
  - 生徒とおなじ目線で話を聞いてくれる先生
  - 清潔感があってお洒落で素敵な先生
  - 一人一人尊重してくれる先生
  - 誰にでも公平に接してくれる先生
  - 物事の善し悪しを感情的に見ない先生
  - お気に入りをつくらない先生
  - プライドが高すぎずこだわりが強い先生
  - 声を荒げるなどのトラウマを植え付けない先生
  - 口が悪くない先生
  - いじめを相談したとき隠そうとしない先生
  - 昔はこうだったから~みたいなことを言わない先生

- 生徒が考える 目指す生徒像【こんな生徒になる】
- 現状に満足せず、更なる成長を求める生徒
  - 夢を探し求められる生徒
  - 自分の視野、知識を広げていこうとする生徒
  - さまざまなことについて疑問を持つ生徒
  - 自分で考え発言し、失敗を恐れない勇気をもつ生徒
  - 失敗を恐れないで行動する生徒
  - 積極的に行動する生徒
  - チャレンジできる生徒
  - どんなことでも全力で頑張れる生徒
  - 最後まで頑張れる生徒
  - 自分から行動できる生徒
  - 物事にすすんで取り組む生徒
  - しっかりと考えて行動できる生徒
  - 礼儀を大切にできる生徒
  - 相手の気持ちを理解できる生徒
  - 好き嫌いをなく仲間と協力できる生徒
  - 相手を思いやることのできる生徒
  - 自分も他人も大切にできる生徒
  - 相手の目線から考える、考えられる生徒
  - 好き嫌いでそれを行動に移さない生徒

- 生徒が考える 目標実現のために必要なのは?
- 色々な視点から考えることができる力
  - 自ら進んで行動する力
  - 失敗を恐れない力
  - 途中で諦めない力
  - 嫌なことでも全力でやる力
  - 最後まで全力で頑張れる力
  - ポジティブに考える力
  - 失敗しても粘り強く取り組む力
  - 物事に進んで取り組む力
  - 相手の声に耳を傾けることができる力
  - 人の気持ちを考えられる力
  - 人を大切にできる力
  - 相手を思いやり、尊重する力
  - 自分の気持ちを自分で整理していける力
  - 意見を出す力
  - 現状を見つめ直す力
  - 何でも受け入れない、甘やかさない力
  - 自己決定能力
  - 自分を批判的に見る力
  - 疑問を疑問として思える力
- 茶内中学校 生徒のみなさん  
自分から進んでOOしよう!!

## 性に関する学習~全学年~

12月4日(月)~14日(木)の期間、全ての学年で「性に関する学習」が行われました。1年生の授業では、助産院マタニティアイの成瀬 恵さん、2・3年生の授業では、保健福祉課の保健師さんが来校してくださり、生徒たちに思春期の心や身体の発達について講義していただきました。



~思春期の心の発達と異性の特徴を学ぼう~

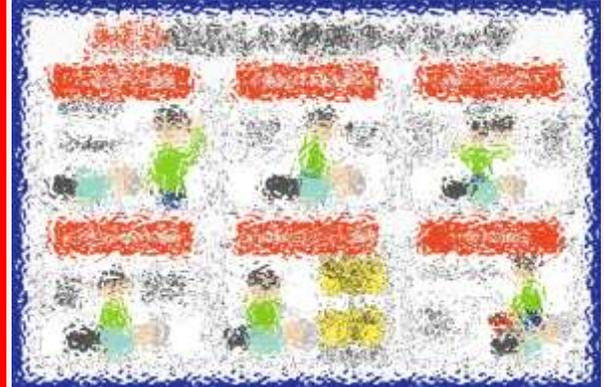
男子と女子の心や身体の特徴は、もともと生まれつきのもので「違いがある」ので人は誕生します。男子も女子もお互いの気持ちを理解し、相手を思いやる気持ちが一番大切です。特に女子は、自分の気持ちを大切にしましょう。相手に合わせるのではなく、自分の意思や考えを言葉で伝えられる人になりましょう。

そもそも「雄(オス)とは?」...群れない習性・上下関係に帰属・欲望(性欲・独占欲など)の塊・プライドの生き物  
性犯罪、出世欲、DVに走る・おだてられないといじける

そもそも「雌(メス)とは?」...群れる習性・周りに合わせ関係性に学ぶ・欲望(愛情欲・物欲など)がオスと異なる  
日常の中で満足・「プライド」より「本能」の生き物・人に言われなくてもできる

## 救命救急 実技講習 AED

12月7日(木)、2年生を対象に「救命救急実技講習」が行われ、浜中消防署から藤原 颯太さん・鹿糠 剣進さんの2名が来校され、生徒へ「心肺蘇生法」や「AED」の使い方を教えてもらいました。



## 霧多布高校訪問~全学年~

12月8日(金)、全校生徒で霧多布高校を訪問し「霧高・茶中交流行事」が実施されました。高校の授業参観や先輩との座談会など、将来を見据えた貴重な体験・交流をすることができました。



## 職場体験発表会

12月13日(水)、延期になっていた2年生「職場体験発表会」が行われ、11名が全校生徒・保護者の前で発表しました。しっかりとまとめられたパワーポイントの資料はわかりやすかったです。

